

# Indicadores 2018 - 2019



**JUNTA DE ANDALUCIA**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE  
CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA**





# Índice

# ÍNDICE

Página

|   |            |
|---|------------|
| 1.- INTRODUCCIÓN  | <b>6A</b>  |
| 2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN   | <b>12A</b> |
| 3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN  | <b>15A</b> |
| 3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN   | <b>16A</b> |
| 3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN  | <b>16A</b> |
| 3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN  | <b>17A</b> |
| 3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES   | <b>19A</b> |
| 3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN  | <b>19A</b> |
| 3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN  | <b>19A</b> |
| 3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES  | <b>24A</b> |
| 3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS  | <b>24A</b> |
| 3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN  | <b>26A</b> |
| 3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN  | <b>28A</b> |
| PROYECTO DE FORMACIÓN: INDICADORES  | <b>1B</b>  |
| EVALUACIÓN 1: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN   | <b>7B</b>  |
| EVALUACIÓN 2: SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN   | <b>13B</b> |
| ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR: DATOS DE ACTIVIDADES QUE NO CERTIFICAN  | <b>19B</b> |
| AUTOFORMACIÓN: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN  | <b>25B</b> |
| OTRAS ACTIVIDADES: INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO, CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS, ETC. | <b>31B</b> |





# Introducción

# 1.- INTRODUCCIÓN:

---

Para propiciar la evaluación del trabajo desarrollado por el CEP, debemos partir de la Orden de 31 de julio de 2014, por la que se aprueba el III Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado. Es en esta resolución, en la que se establecen las líneas de desarrollo de la Formación Permanente del Profesorado en Andalucía. Para cada una de estas líneas se establecen una serie de ejes, teniendo cada uno de ellos unos descriptores concretos. Así, de forma resumida, recogemos seguidamente las líneas, ejes y descriptores de cada uno de los ejes, con una numeración que nos sirva de orden para su localización y posterior utilización en las tablas intermedias de cara a obtener los correspondientes indicadores:

**1.- Línea I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, el rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.**

## 1.1.- INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE

1.1.1.- CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS

1.1.2.- METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN

1.1.3.- EVALUACIÓN

## 1.2.- ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1.2.1.- ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES

1.2.2.- ATENCIÓN ALUMNADO NEE

1.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE

1.2.4.- ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO

## 1.3.- ESCUELA INCLUSIVA

1.3.1.- CONVIVENCIA

1.3.2.- IGUALDAD

## 1.4.- SOCIEDAD CONOCIMIENTO

1.4.1.- CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL

1.4.2.- ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS

1.4.3.- AICLE

1.4.4.- FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO

1.4.5.- DIMENSIÓN EUROPEA

1.4.6.- CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)

1.4.7.- USO DIDÁCTICO (TAC)

1.4.8.- EMPRENDIMIENTO

1.5.- PLANES DE MEJORA

1.5.1.- CULTURA AUTOEVALUACIÓN

1.5.2.- MEJORA CONTINUA

**2.- Línea II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente.**

2.1.- DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

2.1.1.- FUNCIÓN TUTORIAL

2.1.2.- FUNCIÓN ORIENTADORA

2.1.3.- FUNCIÓN DIRECTIVA

2.1.4.- FUNCIÓN ASESORA

2.1.5.- FUNCIÓN INSPECTORA

2.1.6.- FUNCIÓN COORDINADORA

2.2.- DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES

2.2.0.- FORMACIÓN INICIAL

2.2.1.- FORMACIÓN NOVEL

2.2.2.- HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES

2.2.3.- DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA

2.2.4.- SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN

2.2.5.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO

2.2.6.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO

2.2.7.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA EN MATEMÁTICAS

2.2.8.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL



2.2.9.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO

2.2.10.- ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO

**3.- Línea III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos, de la investigación y la innovación educativa y de las buenas prácticas.**

3.1.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS

3.1.1.- ÁMBITO LINGÜÍSTICO

3.1.2.- ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL

3.1.3.- ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMINETO

3.1.4.- ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE

3.1.5.- ÁMBITO CULTURAL

3.2.- INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

3.2.1.- INVESTIGACIÓN EN EL AULA

3.2.2.- TRABAJO COLABORATIVO

**4.- Línea IV. La formación del profesorado como apoyo a la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa.**

4.1.- PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA

4.1.1.- COMUNIDADES DE APRENDIZAJE

4.1.2.- ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA

4.1.3.- PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS

4.2.- ENTORNOS ESPECÍFICOS

4.2.1.- AULAS HOSPITALARIAS

4.2.2.- ATENCIÓN DOMICILIARIA

4.2.3.- ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE

4.2.4.- CENTROS RURALES

4.2.5.- RESIDENCIAS ESCOLARES

**5.- Línea V. La formación del profesorado de Formación Profesional, Enseñanzas Artísticas, Enseñanzas Oficiales de Idiomas y Educación Permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.**

5.1.- FP, ARTÍSTICAS, EEOOII, EPER

5.1.1.- FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.2.- FP EN ALTERNANCIA

5.1.3.- FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.4.- GESTIÓN DE LA CALIDAD

5.1.5.- CUALIFICACIONES PROFESIONALES

5.1.6.- ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO

5.1.7.- ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

5.1.8.- ARE ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

5.1.9.- EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL

5.1.10.- EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA

5.1.11.- EPER ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA

Para los procesos que se desarrollan en un centro del profesorado a lo largo de todo el curso, debemos de tener en cuenta indicadores para el proyecto de formación inicial que se propone desarrollar e indicadores sobre el desarrollo que se ha realizado de ese proyecto. En este sentido, en los siguientes puntos vamos a proponer los indicadores para cada uno de estos momentos.

Un buen indicador debe reunir las siguientes características:

- a) Ser explícito y comprensible.
- b) Ser fidedigno porque en su medición se obtiene información rigurosa y sistemática de datos válidos y fiables, acerca de una situación o el desarrollo de una actividad del CEP.
- c) Ser fácilmente medible y flexible para el desglose de sus resultados.
- d) Ser aceptado por los diferentes interesados mediante el consenso en su elaboración de forma participativa.

Desde esta perspectiva, para el diseño de un indicador hay tener en cuenta una serie de criterios como los que se detallan a continuación:

- .- **Relevancia:** Solo se refieren a los aspectos más importantes del contexto educativo.
- .- **Comprensividad:** Abarcan simultáneamente varios aspectos que tienen relación.
- .- **Fiabilidad:** Reflejan fielmente lo que se quiere medir y están basados en evidencias objetivas.

.- **Concisión:** Su redacción es breve, explícita y comprensible.

.- **Operatividad:** Deben ser fácilmente medibles y resultar rentables (el coste de su medición debe ser menor que el beneficio obtenido por sus resultados)

.- **Consenso:** Su definición debe ser asumida y aceptada por las asesorías de los CEPs.

Evidentemente, estos indicadores deben ser objetivos y basarse en datos reales, por lo que la información para confeccionar los mismos se obtendrá de los datos de trabajo que proporciona la plataforma educativa Séneca.

A título informativo, en cada uno de los siguientes apartados ofrecemos de cada indicador su definición semántica y su definición operativa.

Por otra parte, debemos de tener en cuenta que los indicadores pueden estar orientado a la mejora o simplemente se indicadores que informen de una situación.

En el caso de aquellos indicadores que sirvan para informarnos de una situación, no serán indicadores cuyo incremento o descenso provoquen una mejora en el centro, sino que simplemente nos aportarán la situación de nuestro centro en ese curso escolar respecto a un parámetro o a alguna consigna establecida por la normativa. Ese tipo de indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↔.

En el caso de indicadores orientados hacia la mejora se clasifican en:

Indicadores proactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van incrementando cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↑

Indicadores reactivos: Son indicadores en los que se observa una mejora si se van reduciendo cada curso. Estos indicadores los identificaremos previamente con el símbolo ↓



# **Indicadores del proyecto de formación**

## 2.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

El artículo 16.4 y 16.5 del Decreto 93/2013, otorga al Plan Andaluz de Formación Permanente del Profesorado carácter plurianual, determinándose por Resolución a comienzos de cada curso escolar las líneas estratégicas para dicho curso.

A lo largo del III Plan se exponen las líneas estratégicas de actuación que lo conforman con carácter plurianual, así como diferentes niveles de concreción de dichas líneas a través de ejes, objetivos y actuaciones formativas. El propio Plan establece que de todas estas líneas y medidas, a comienzos de cada curso escolar, los centros directivos de la Consejería competente en materia de educación determinarán aquellas que consideren prioritarias, teniendo así el III Plan de Formación Permanente una concreción anual en los proyectos de formación de los Centros del Profesorado, que a su vez recogerán las propuestas de formación derivadas de los procesos de detección de necesidades de los centros de referencia de su ámbito de actuación.

Por este motivo, los CEPs necesitan indicadores que muestren de forma objetiva la adaptación del proyecto de formación a las prioridades establecidas anualmente por la Consejería de Educación. En este sentido definimos los siguientes indicadores:

| Nombre | Definición semántica  | Datos   | Def. Operat. |
|--------|---|---|--------------|
| ↔I1    | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea I   | a= N° de actividades formativas dentro de la línea I<br>b= N° de actividades formativas totales   | $a/b*100$    |
| ↔I2    | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea II  | a= N° de actividades formativas dentro de la línea II<br>b= N° de actividades formativas totales  | $a/b*100$    |
| ↔I3    | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea III | a= N° de actividades formativas dentro de la línea III<br>b= N° de actividades formativas totales | $a/b*100$    |
| ↔I4    | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea IV  | a= N° de actividades formativas dentro de la línea IV<br>b= N° de actividades formativas totales  | $a/b*100$    |
| ↔I5    | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP que se contemplan dentro de la línea V   | a= N° de actividades formativas dentro de la línea V<br>b= N° de actividades formativas totales   | $a/b*100$    |

Para observar de forma pormenorizada la adaptación del proyecto de formación del CEP sería también necesario observar valores intermedios de los indicadores anteriores, pero relacionados con los descriptores propios de cada línea de formación que se contempla en el III Plan. Así, de forma general, para el indicador  $ijk$  de los mencionados en la introducción, definimos el siguiente valor:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↔Aijk  | Actividades formativas del proyecto de formación del CEP cuyo descriptor principal es $ijk$ (i es el número de línea, j es el número de eje y k es el número de descriptor) según la numeración que se contempla en la introducción. | a= N° de actividades formativas cuyo descriptor principal es $ijk$<br>b= N° de actividades formativas totales | $a/b*100$    |

El Decreto 93/2013, de 27 de agosto, por el que se regula la formación inicial y permanente del profesorado en la Comunidad Autónoma de Andalucía, así como el Sistema Andaluz de Formación Permanente del Profesorado establece que las estrategias formativas estimularán el trabajo cooperativo a través, fundamentalmente, de la formación en centros y de la autoformación, y tendrán en cuenta los distintos niveles de desarrollo profesional del profesorado. Por este motivo se hace necesario establecer indicadores sobre el número de acciones de autoformación que se recogen en el Proyecto de Formación del CEP. Además, atendiendo a lo anterior, este tipo de acciones formativas debería ir creciendo a lo largo de los años en el proyecto de formación del CEP para atender el mandato que emana del Decreto 93/2013. En este sentido y para el análisis del equipo técnico del CEP se establecen los siguientes indicadores:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↑16    | Grupos de trabajo que aparecen en el proyecto de formación del CEP                 | a= N° de grupos de trabajo<br>b= N° de actividades formativas totales                 | $a/b*100$    |
| ↑17    | Formaciones en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP             | a= N° de formaciones en centro<br>b= N° de actividades formativas totales             | $a/b*100$    |
| ↔18    | Formaciones Específicas en Centro que aparecen en el proyecto de formación del CEP | a= N° de formaciones específicas en centro<br>b= N° de actividades formativas totales | $a/b*100$    |

Para el presente curso escolar, estos indicadores junto con los gráficos correspondientes se pueden observar en la **página 6B**.

Previamente, en las páginas **2B a 5B** se observan las tablas intermedias a partir de las que se obtienen los indicadores correspondientes al proyecto de formación.



## **Indicadores del desarrollo del proyecto de formación**

# 3.- INDICADORES DEL DESARROLLO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

En este apartado vamos a explicar una serie de indicadores que nos ayudarán a comprender el desarrollo que ha tenido el proyecto de formación del centro del profesorado. Para ello vamos a distinguir entre las actividades formativas de autoformación y las actividades formativas que han sido diseñadas por el centro del profesorado.

Cada actividad de autoformación parte de un grupo de profesores y profesoras que comparten unos mismos objetivos formativos concretos y que se ponen de acuerdo para desarrollar siguiendo un camino común.

Por otra parte, una actividad formativa desarrollada por el CEP parte de la detección de necesidades realizada por el propio CEP y la generación y diseño posterior de una actividad formativa que intente dar respuesta a la necesidad detectada.

En el primer caso se parte de la implicación del profesorado en un proyecto común. Para esta actividad no se hace una convocatoria pública y, por tanto, no se ofertan plazas. En el segundo caso, se hace una oferta pública de una actividad formativa con un número limitado de plazas y con unos objetivos y contenidos que intentan dar respuesta a las necesidades detectadas por el profesorado. Al ser dos casos claramente diferenciados en su concepción, debe diferenciarse también los indicadores en su desarrollo.

Es importante tener en cuenta que para que por el trato que tienen aquellas actividades obligatorias dirigidas a colectivos concretos o vinculadas a programas educativos y que no son certificadas por el CEP no serán tenidas en cuenta en el estudio por el carácter obligatorio que tiene.

## 3.1.- INDICADORES DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

Para las actividades de autoformación vamos a definir dos grupos de indicadores.

### 3.1.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de autoformación. Estos indicadores son los siguientes:

| Nombre | Definición semántica                             | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↓SA1   | Grupos de trabajo que se suspenden en el CEP     | a= N° de grupos de trabajo suspendidos<br>b= N° de grupos de trabajo totales                        | $a/b*100$    |
| ↔SA2   | Participantes en cada Grupo de Trabajo           | a= N° de asistentes entre todos los grupos de trabajo<br>b= N° de grupos de trabajo totales         | $a/b$        |
| ↓SA3   | Formaciones en Centro que se suspenden en el CEP | a= N° de formaciones en centro suspendidas<br>b= N° de formaciones en centro totales                | $a/b*100$    |
| ↔SA4   | Participantes en cada Formación en Centro        | a= N° de asistentes entre todas las formaciones en centro<br>b= N° de formaciones en centro totales | $a/b$        |

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.



### 3.1.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los indicadores que nos puede aportar una actividad de autoformación concreta. De ella obtenemos dos datos objetivos que son el número de inscritos en la actividad “a” y el número de certificados en esa actividad “b”. El valor  $b/a*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se inscribieron en la misma y el valor “b” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, encontramos los siguientes indicadores de seguimiento:

| Nombre | Definición semántica  | Datos   | Def. Operat. |
|--------|---|---|--------------|
| ↑IA1   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I   | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I | $a/b*100$    |
| ↑IA2   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II  | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I | $a/b*100$    |
| ↑IA3   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I | $a/b*100$    |
| ↑IA4   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I | $a/b*100$    |
| ↑IA5   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V   | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación de la línea I | $a/b*100$    |
| ↑IA6   | Continuidad del profesorado en las actividades de autoformación del CEP                             | a= N° total de certificados en actividades de autoformación<br>b= N° total de inscritos en actividades de autoformación                             | $a/b*100$    |

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

Además, consideramos los siguientes valores que nos dan una idea del número medio de certificados obtenidos en cada actividad de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↔CA1   | Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea I  | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea I<br>b= N° total de actividades de autoformación de la línea I   | $a/b$        |
| ↔CA2   | Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea II | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea II<br>b= N° total de actividades de autoformación de la línea II | $a/b$        |

|      |   |  |     |
|------|---|--|-----|
| ↔CA3 | Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea III | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea III<br>b= N° total de actividades de autoformación de la línea III | a/b |
| ↔CA4 | Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea IV<br>b= N° total de actividades de autoformación de la línea IV   | a/b |
| ↔CA5 | Profesorado certificado en las actividades de autoformación contempladas dentro de la línea V   | a= N° total de certificados en actividades de autoformación de la línea V<br>b= N° total de actividades de autoformación de la línea V     | a/b |
| ↔CA6 | Profesorado certificado en las actividades de autoformación del CEP                             | a= N° total de certificados en actividades de autoformación<br>b= N° total de actividades de autoformación                                 | a/b |

Al igual que los dos grupos anteriores, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 30B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 26B a 29B** del mismo.

## 3.2.- INDICADORES DE OTRO TIPO DE ACTIVIDADES

Para las actividades de formación que no son de autoformación se obtienen dos grupos de indicadores.

### 3.2.1.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con la finalización de las actividades de formación. Para ello se obtiene el siguiente indicador:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↓SF1   | Actividades que no son de autoformación que se suspenden en el CEP | a= N° de acciones formativas que no son de autoformación, suspendidas<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales | $a/b*100$    |

Este indicador aparece en la **página 36B** del presente informe.

### 3.2.2.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de asistentes o admitidos “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección de necesidades realizada por el CEP.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidos en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los inscritos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor  $b/a*100$  nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor  $c/h*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los que se fueron admitidos en la misma. De las “h” personas que se admitieron, “c” consiguen certificar.

El valor  $c/a*100$  nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre la certificación real obtenida con la actividad.

Partiendo de este ejemplo, se tienen los siguientes indicadores de ajuste de la convocatoria a la demanda:

| Nombre | Definición semántica  | Datos  | Def. Operat. |
|--------|---|--|--------------|
| ↑DF1   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I   | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I     | b/a*100      |
| ↑DF2   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II  | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II   | b/a*100      |
| ↑DF3   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III | b/a*100      |
| ↑DF4   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV   | b/a*100      |
| ↑DF5   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V   | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V     | b/a*100      |
| ↑DF6   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.                                    | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación                                 | b/a*100      |

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Al igual que se obtiene los indicadores de ajuste a la demanda, también se obtienen los indicadores del interés mostrado por el profesorado por acciones formativas en las que se había inscrito. Estos indicadores de interés se obtienen por cada línea del III Plan y de forma global para todas las actividades que no son de autoformación. En la siguiente tabla se recogen los indicadores de este tipo:

| Nombre | Definición semántica  | Datos  | Def. Operat. |
|--------|---|--|--------------|
| ↑IF1   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I   | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I     | c/h*100      |
| ↑IF2   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II  | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II   | c/h*100      |
| ↑IF3   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III | c/h*100      |
| ↑IF4   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV   | c/h*100      |
| ↑IF5   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V   | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V     | c/h*100      |
| ↑IF6   | Continuidad del profesorado admitido en las actividades que no son de autoformación.                                    | c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación<br>h= N° total de profesores/as que han sido admitidos en acciones formativas que no son de autoformación                                 | c/h*100      |

De la misma forma, este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo. De forma análoga obtenemos los indicadores de rendimiento de las actividades que no son de autoformación. Se trata de valorar el rendimiento obtenido de la inversión material y de recursos humanos que sea realizado en poner en marcha y desarrollar las distintas actividades formativas. En este caso se obtienen los siguientes indicadores de rendimiento:

| Nombre | Definición semántica  | Datos  | Def. Operat. |
|--------|---|--|--------------|
| ↑RF1   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I  | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I   | c/a*100      |
| ↑RF2   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II | c/a*100      |

|      |  |  |         |
|------|--|--|---------|
| ↑RF3 | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III | c/a*100 |
| ↑RF4 | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV   | c/a*100 |
| ↑RF5 | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V   | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V     | c/a*100 |
| ↑RF6 | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación.                                    | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación                                 | c/a*100 |

Este grupo de indicadores junto con los gráficos correspondientes lo observamos en la **página 36B** del presente informe y provienen de las tablas intermedias que se contemplan en las **páginas 32B a 35B** del mismo.

Para finalizar, se obtienen indicadores respecto a la certificación efectiva media que se ha realizado de las distintas actividades de formación, obteniéndose los siguientes indicadores de certificación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↔CF1   | Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea I   | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea I<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea I     | c/a          |
| ↔CF2   | Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea II  | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea II<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea II   | c/a          |
| ↔CF3   | Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea III | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea III<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea III | c/a          |
| ↔CF4   | Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea IV  | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea IV<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea IV   | c/a          |

|              |  |   |     |
|--------------|--|---|-----|
| ↔ <b>CF5</b> | Certificación de las actividades que no son de autoformación contempladas dentro de la línea V | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación de la línea V<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación de la línea V | c/a |
| ↔ <b>CF6</b> | Certificación de las actividades que no son de autoformación.                                  | a= N° total de acciones formativas realizadas que no son de autoformación<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación                             | c/a |

### 3.3.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES

Para observar el desarrollo del proyecto de formación atendiendo a los distintos tipos de actividades de formación se parten de tres grupos de indicadores.

#### 3.3.1.- INDICADORES SOBRE LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado dentro de las que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↔TCURP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso                   | a= N° de acciones formativas del tipo curso que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación                  | $a/b*100$    |
| ↔TCSGP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento   | a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación  | $a/b*100$    |
| ↔TCSMP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial    | a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación   | $a/b*100$    |
| ↔TCONP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo curso online            | a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación           | $a/b*100$    |
| ↔TJORP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia. | a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación | $a/b*100$    |
| ↔TENCP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.             | a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación             | $a/b*100$    |
| ↔TOTRP | Actividades programadas que no son de autoformación que son del tipo otros.                  | a= N° de acciones formativas del tipo otros que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación                  | $a/b*100$    |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Del mismo modo, para las actividades de autoformación se contemplan los siguientes indicadores:



| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↔TFCP  | Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro            | a= N° de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación            | $a/b*100$    |
| ↔TFEP  | Actividades programadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro | a= N° de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación | $a/b*100$    |
| ↔TGTP  | Actividades programadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo               | a= N° de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se contemplan en el proyecto de formación<br>b= N° de acciones formativas de autoformación totales que se contemplan en el proyecto de formación               | $a/b*100$    |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Así, de forma global, se contemplan los siguientes indicadores:

| Nombre | Definición semántica                                | Datos  | Def. Operat. |
|--------|---|--|--------------|
| ↔TAUP  | Actividades programadas que son de autoformación    | a= N° de acciones formativas de autoformación<br>b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación                        | $a/b*100$    |
| ↔TNAUP | Actividades programadas que no son de autoformación | a= N° de acciones formativas que no son de autoformación programadas<br>b= N° de acciones formativas que se contemplan en el proyecto de formación | $a/b*100$    |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

### 3.3.2.- INDICADORES DE CONTINUIDAD DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN:

En este caso, los indicadores van a estar relacionados con las actividades que no son de autoformación, que estuvieran contempladas en el plan y se hayan desarrollado, es decir, que no se hayan suspendido. Para ello establecemos los siguientes indicadores para las actividades que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↑TCURF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso                   | a= N° de acciones formativas del tipo curso que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo curso que se han programado                                 | $a/b*100$    |
| ↑TCSGF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso con seguimiento   | a= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo curso con seguimiento que se han programado | $a/b*100$    |
| ↑TCSMF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso semipresencial    | a= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo curso semipresencial que se han programado   | $a/b*100$    |
| ↑TCONF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo curso online            | a= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo curso online que se han programado                   | $a/b*100$    |
| ↑TJORF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo jornadas y conferencia. | a= N° de acciones formativas del tipo jornadas y conferencia que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas tipo jornadas y conferencia que se han programado   | $a/b*100$    |
| ↑TENCF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo encuentros.             | a= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo encuentros que se han programado                       | $a/b*100$    |
| ↑TOTRF | Actividades finalizadas que no son de autoformación que son del tipo otros.                  | a= N° de acciones formativas del tipo otros que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas del tipo otros que se han programado                                 | $a/b*100$    |
| ↑TCFIN | Actividades finalizadas que no son de autoformación.   | a= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han finalizado<br>b= N° de acciones formativas que no son de autoformación que se han programado       | $a/b*100$    |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma, para las actividades que son de autoformación los indicadores van a estar relacionados con el tipo de actividad desarrollado son los siguientes:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↑TFCF  | Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación en Centro            | a= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han finalizado<br>b= Nº de acciones formativas del tipo Formación en Centro que se han programado                                       | a/b*100      |
| ↑TFEF  | Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Formación Específica en Centro | a= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro con seguimiento que se han finalizado<br>b= Nº de acciones formativas del tipo Formación Específica en Centro que se han programado | a/b*100      |
| ↑TGTF  | Actividades finalizadas de autoformación que son del tipo Grupo de Trabajo               | a= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han finalizado<br>b= Nº de acciones formativas del tipo Grupo de Trabajo que se han programado   | a/b*100      |
| ↑TAFIN | Actividades finalizadas que son de autoformación.  | a= Nº de acciones formativas de autoformación que se han finalizado<br>b= Nº de acciones formativas de autoformación que se han programado   | a/b*100      |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De forma global se contempla el siguiente indicador:

| Nombre | Definición semántica    | Datos  | Def. Operat. |
|--------|-------------------------|--|--------------|
| ↑TTFIN | Actividades finalizadas | a= Nº de acciones formativas finalizadas<br>b= Nº de acciones formativas programadas | a/b*100      |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

### 3.3.3.- INDICADORES DE INTERÉS Y SEGUIMIENTO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN

En este caso, para llegar a la construcción de cada indicador, vamos a partir de los valores que nos puede aportar una actividad de formación concreta que no sea de autoformación. De ella obtenemos cuatro datos objetivos que son el número de plazas convocadas “a”, el número de inscritos en la actividad “b”, el número de admitidos en la actividad “h” y el número de certificados en esa actividad “c”.

El valor “a” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que esperamos que se matriculen tras la detección realizada.

El valor “b” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que realmente están interesados en la misma. En ocasiones este número es inferior a la oferta realizada y en otras es superior.

El valor “h” nos informa sobre el número de profesores y profesoras que han sido admitidas en la actividad.

El valor “c” nos informa sobre la implicación e interés mostrado por los admitidos en la misma.

Así, podemos obtener los siguientes valores de la misma:

El valor  $b/a*100$  nos informa sobre la demanda que el profesorado tenía de esa actividad. La actividad se prepara para una demanda de “a” personas, pero se inscriben “b”.

El valor  $c/h*100$  nos informa sobre el interés por la actividad mostrado por los admitidos en la misma. De las “h” personas admitidas, “c” consiguen certificar.

El valor  $c/a*100$  nos informa sobre el rendimiento que ha tenido el esfuerzo invertido en diseñar la actividad. Se prepara programándola para que certifiquen “a” personas, pero certifican “c”.

El valor “c” nos informa sobre el rendimiento que ha tenido la misma en cuanto a la certificación de los asistentes.

Partiendo de este ejemplo, obtenemos los siguientes indicadores de ajuste a la demanda que emana de la detección de necesidades para las actividades que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↑DT1   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso                 | a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben actividades del tipo curso                                    | $b/a*100$    |
| ↑DT2   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso con seguimiento | a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso con seguimiento | $b/a*100$    |
| ↑DT3   | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso semipresencial  | a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso semipresencial   | $b/a*100$    |

|       |  |  |           |
|-------|--|--|-----------|
| ↑DT4  | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo curso online            | a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo curso online                             | $b/a*100$ |
| ↑DT5  | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo jornadas y conferencia. | a= N° total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo jornadas y conferencia         | $b/a*100$ |
| ↑DT6  | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo encuentros.             | a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo encuentros.<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo encuentros.                                   | $b/a*100$ |
| ↑DT7  | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades del tipo otros.                  | a= N° total de plazas que se convocan en actividades tipo otros.<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo otros.   | $b/a*100$ |
| ↑DT11 | Ajuste de la convocatoria a la demanda mostrada por el profesorado de las actividades que no son de autoformación.     | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas que no son de autoformación | $b/a*100$ |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

De la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de continuidad del profesorado en las actividades que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica  | Datos   | Def. Operat. |
|--------|---|---|--------------|
| ↑IT1   | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso                  | c= N° total de certificados en actividades del tipo curso<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso                                   | $c/h*100$    |
| ↑IT2   | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso con seguimiento  | c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso con seguimiento   | $c/h*100$    |
| ↑IT3   | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso semipresencial   | c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso semipresencial     | $c/h*100$    |
| ↑IT4   | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo curso online           | c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo curso online                     | $c/h*100$    |
| ↑IT5   | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo jornadas y conferencia | c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas y conferencia | $c/h*100$    |

|       |  |   |         |
|-------|--|---|---------|
| ↑IT6  | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo encuentros.         | c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros..<br>h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo encuentros.  | c/h*100 |
| ↑IT7  | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades del tipo otros.              | c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros.<br>h= Nº total de profesores/as que son admitidos en actividades del tipo jornadas, encuentros, conferencia, otros. | c/h*100 |
| ↑IT11 | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades que no son de autoformación. | c= Nº total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación<br>h= Nº total de profesores/as que son admitidos en acciones formativas que no son de autoformación                               | c/h*100 |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Y de la misma forma obtenemos los siguientes indicadores de rendimiento para las actividades que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos  | Def. Operat. |
|--------|--|--|--------------|
| ↑RT1   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso                  | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso                                   | c/a*100      |
| ↑RT2   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso con seguimiento  | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso con seguimiento<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento   | c/a*100      |
| ↑RT3   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso semipresencial   | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso semipresencial<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial     | c/a*100      |
| ↑RT4   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo curso online           | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo curso online<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo curso online                     | c/a*100      |
| ↑RT5   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo jornadas y conferencia | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo jornadas y conferencia<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia | c/a*100      |
| ↑RT6   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo encuentros.            | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo encuentros.<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo encuentros.                       | c/a*100      |
| ↑RT7   | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades del tipo otros.                 | a= Nº total de plazas que se convocan en actividades del tipo otros.<br>c= Nº total de certificados en actividades del tipo otros.                                 | c/a*100      |

|       |   |  |         |
|-------|---|--|---------|
| ↑RT11 | Rendimiento de la inversión realizada en las actividades que no son de autoformación. | a= N° total de plazas que se convocan en acciones formativas que no son de autoformación<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación | c/a*100 |
|-------|---|--|---------|

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe. En la **página 39B** se recoge el gráfico correspondiente a estos indicadores.

Para finalizar, obtenemos los siguientes valores sobre la certificación media por cada tipo de actividad para las actividades que no son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↔CT1   | Certificación de las actividades del tipo curso                        | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso<br>c= N° total de certificados actividades del tipo curso                                      | c/a          |
| ↔CT2   | Certificación de las actividades del tipo curso con seguimiento        | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso con seguimiento<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo curso con seguimiento   | c/a          |
| ↔CT3   | Certificación de las actividades del tipo curso semipresencial         | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso semipresencial<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo curso semipresencial     | c/a          |
| ↔CT4   | Certificación de las actividades del tipo curso online                 | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo curso online<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo curso online                     | c/a          |
| ↔CT5   | Certificación de las actividades del tipo jornadas y conferencia       | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo jornadas y conferencia<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo jornadas y conferencia | c/a          |
| ↔CT6   | Certificación de las actividades del tipo encuentros.                  | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo encuentros.<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo encuentros.                       | c/a          |
| ↔CT7   | Certificación de las actividades del tipo otros.                       | a= N° total de actividades finalizadas con certificados del tipo otros.<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo otros.                                 | c/a          |
| ↔CT11  | Número de Certificados en las actividades que no son de autoformación. | a= N° total de actividades finalizadas con certificados que no son autoformación.<br>c= N° total de certificados en acciones formativas que no son de autoformación   | c/a          |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 38B** del presente informe.

Siguiendo el mismo procedimiento, obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de autoformación:

.- Indicadores de continuidad de las actividades que son de autoformación:

| Nombre    | Definición semántica  | Datos  | Def. Operat. |
|-----------|---|--|--------------|
| ↑IT8      | Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Formación en Centro.   | c= N° total de certificados en actividades del tipo Formación en Centro.<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Formación en Centro.                     | c/b*100      |
| ↑IT10     | Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades del tipo Grupo de Trabajo.      | c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo.<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en actividades del tipo Grupo de Trabajo.                           | c/b*100      |
| ↑IT12=IA6 | Continuidad mostrada por el profesorado inscrito en las actividades de autoformación certificables. | c= N° total de certificados en acciones formativas de autoformación certificables.<br>b= N° total de profesores/as que se inscriben en acciones formativas de autoformación certificables. | c/b*100      |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicadores de certificación de las actividades que son de autoformación:

| Nombre | Definición semántica  | Datos   | Def. Operat. |
|--------|---|---|--------------|
| ↔CT8   | Certificación de las actividades del tipo Formación en Centro.      | a= N° total de actividades del tipo Formación en Centro.<br>c= N° total de certificados actividades del tipo Formación en Centro. | c/a          |
| ↔CT10  | Certificación de las actividades del tipo Grupo de Trabajo.         | a= N° total de actividades del tipo Grupo de Trabajo.<br>c= N° total de certificados en actividades del tipo Grupo de Trabajo.    | c/a          |
| ↑CT12  | Número de Certificados en las actividades que son de autoformación. | a= N° total de certificados del CEP<br>c= N° total de certificados en acciones de autoformación certificables.                    | c/a          |

Este grupo de indicadores lo observamos en la **página 40B** del presente informe.



Así, de manera global obtenemos los siguientes indicadores finales en el caso de las actividades de formación del CEP

.- Indicador de continuidad del profesorado en las actividades de formación desarrolladas:

| Nombre | Definición semántica   | Datos   | Def. Operat. |
|--------|--|---|--------------|
| ↑IT13  | Continuidad del profesorado inscrito en las actividades de formación | c= N° total de certificados en actividades de formación<br>h= N° total de profesores/as que son admitidos en actividades de formación certificables | c/b*100      |

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

.- Indicador de interés de las actividades de formación desarrolladas:

| Nombre | Definición semántica                          | Datos   | Def. Operat. |
|--------|---|---|--------------|
| ↔CT13  | Certificación de las actividades de formación | a= N° total de actividades con certificados del CEP<br>c= N° total de certificados actividades de formación que son autoformación | c/a          |

Este indicador lo observamos en la **página 40B** del presente informe.

# PROYECTO DE FORMACIÓN



## INDICADORES

# 1.- INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

## CURSO 2018-2019

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                   | Nombre descriptor                          | GRUPOS TRABAJO | % GRUPOS TRABAJO | F. CENTRO | % F. CENTRO | F. ESPECI. EN CENTRO | % F. ESPECI. EN CENTRO | OTRAS ACTIVIDADES | % OTRAS ACTIVIDADES | TOTAL ACTIVIDADES | % TOTAL ACTIVIDADES |
|-------|-----|-------------|--|--|----------------|------------------|-----------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| 1     | 11  |             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |
| 1     | 11  | 111         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  | 12             | 6,19%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 11                | 5,42%               | 23                | 4,80%               |
| 1     | 11  | 112         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                | 14             | 7,22%            | 2         | 10,00%      | 0                    | 0,00%                  | 8                 | 3,94%               | 24                | 5,01%               |
| 1     | 11  | 113         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | EVALUACIÓN                                 | 4              | 2,06%            | 2         | 10,00%      | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 7                 | 1,46%               |
| 1     | 11  | 1           | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | TOTAL                                      | 30             | 15,46%           | 4         | 20,00%      | 0                    | 0,00%                  | 20                | 9,85%               | 54                | 11,27%              |
| 1     | 12  |             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |
| 1     | 12  | 121         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES  | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 1                 | 0,21%               |
| 1     | 12  | 122         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                      | 3              | 1,55%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 15                | 7,39%               | 18                | 3,76%               |
| 1     | 12  | 123         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE | 1              | 0,52%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 3                 | 1,48%               | 4                 | 0,84%               |
| 1     | 12  | 124         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO   | 3              | 1,55%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 2                 | 0,99%               | 5                 | 1,04%               |
| 1     | 12  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | TOTAL                                      | 7              | 3,61%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 21                | 10,34%              | 28                | 5,85%               |
| 1     | 13  |             | ESCUELA INCLUSIVA                            |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |
| 1     | 13  | 131         | ESCUELA INCLUSIVA                            | CONVIVENCIA                                | 20             | 10,31%           | 5         | 25,00%      | 0                    | 0,00%                  | 18                | 8,87%               | 43                | 8,98%               |
| 1     | 13  | 132         | ESCUELA INCLUSIVA                            | IGUALDAD                                   | 5              | 2,58%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 4                 | 1,97%               | 9                 | 1,88%               |
| 1     | 13  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA                            | TOTAL                                      | 25             | 12,89%           | 5         | 25,00%      | 0                    | 0,00%                  | 22                | 10,84%              | 52                | 10,86%              |
| 1     | 14  |             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |
| 1     | 14  | 141         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CURRICULUM INTEGRADO-MCERL                 | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 2                 | 0,99%               | 2                 | 0,42%               |
| 1     | 14  | 142         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS       | 1              | 0,52%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 0                 | 0,00%               | 1                 | 0,21%               |
| 1     | 14  | 143         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | AICLE                                      | 1              | 0,52%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 0                 | 0,00%               | 1                 | 0,21%               |
| 1     | 14  | 144         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                 | 2              | 1,03%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 6                 | 2,96%               | 8                 | 1,67%               |
| 1     | 14  | 145         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | DIMENSIÓN EUROPEA                          | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 1                 | 0,21%               |
| 1     | 14  | 146         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)             | 13             | 6,70%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 4                 | 1,97%               | 17                | 3,55%               |
| 1     | 14  | 147         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | USO DIDÁCTICO (TAC)                        | 10             | 5,15%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 12                | 5,91%               | 22                | 4,59%               |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                                       | Nombre descriptor                                     | GRUPOS<br>TRABAJO | % GRUPOS<br>TRABAJO | F. CENTRO | % F.<br>CENTRO | F. ESPECI.<br>EN<br>CENTRO | % F.<br>ESPECI. EN<br>CENTRO | OTRAS<br>ACTIVIDAD<br>ES | % OTRAS<br>ACTIVIDAD<br>ES | TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES | % TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES |  |
|-------|-----|----------------|--|---|-------------------|---------------------|-----------|----------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|--|
| 1     | 14  | 148            | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | EMPRENDIMIENTO  | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |  |
| 1     | 14  | 1              | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | TOTAL   | 27                | 13,92%              | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 25                       | 12,32%                     | 52                       | 10,86%                     |  |
| 1     | 15  |                | PLANES DE MEJORA                                 |   |                   |                     |           |                |                            |                              |                          |                            |                          |                            |  |
| 1     | 15  | 151            | PLANES DE MEJORA                                 | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                                | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 1                        | 0,21%                      |  |
| 1     | 15  | 152            | PLANES DE MEJORA                                 | MEJORA CONTINUA                                       | 9                 | 4,64%               | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 4                        | 1,97%                      | 14                       | 2,92%                      |  |
| 1     | 15  | 1              | PLANES DE MEJORA                                 | TOTAL   | 10                | 5,15%               | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 4                        | 1,97%                      | 15                       | 3,13%                      |  |
| 1     | 1   | 1              | LÍNEA 1  | TOTAL LÍNEA   | 99                | 51,03%              | 10        | 50,00%         | 0                          | 0,00%                        | 92                       | 45,32%                     | 201                      | 41,96%                     |  |
| 2     | 21  |                | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |   |                   |                     |           |                |                            |                              |                          |                            |                          |                            |  |
| 2     | 21  | 211            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL                                      | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 1                        | 0,21%                      |  |
| 2     | 21  | 212            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                                   | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |  |
| 2     | 21  | 213            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA                                     | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 4                        | 1,97%                      | 4                        | 0,84%                      |  |
| 2     | 21  | 214            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA                                       | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |  |
| 2     | 21  | 215            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                                    | 4                 | 2,06%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 5                        | 1,04%                      |  |
| 2     | 21  | 216            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                                  | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |  |
| 2     | 21  | 1              | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TOTAL   | 4                 | 2,06%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 6                        | 2,96%                      | 10                       | 2,09%                      |  |
| 2     | 22  |                | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     |   |                   |                     |           |                |                            |                              |                          |                            |                          |                            |  |
| 2     | 22  | 220            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN INICIAL                                     | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |  |
| 2     | 22  | 221            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN NOVEL                                       | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 2                        | 0,99%                      | 3                        | 0,63%                      |  |
| 2     | 22  | 222            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                    | 2                 | 1,03%               | 2         | 10,00%         | 0                          | 0,00%                        | 2                        | 0,99%                      | 6                        | 1,25%                      |  |
| 2     | 22  | 223            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                              | 3                 | 1,55%               | 2         | 10,00%         | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 6                        | 1,25%                      |  |
| 2     | 22  | 224            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN                         | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 4                        | 1,97%                      | 4                        | 0,84%                      |  |
| 2     | 22  | 225            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO            | 5                 | 2,58%               | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 6                        | 2,96%                      | 12                       | 2,51%                      |  |
| 2     | 22  | 226            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 5                 | 2,58%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 10                       | 4,93%                      | 15                       | 3,13%                      |  |
| 2     | 22  | 227            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS            | 16                | 8,25%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 6                        | 2,96%                      | 22                       | 4,59%                      |  |

| Línea | Eje | Descriptor | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | GRUPOS TRABAJO | % GRUPOS TRABAJO | F. CENTRO | % F. CENTRO | F. ESPECI. EN CENTRO | % F. ESPECI. EN CENTRO | OTRAS ACTIVIDADES | % OTRAS ACTIVIDADES | TOTAL ACTIVIDADES | % TOTAL ACTIVIDADES |  |
|-------|-----|------------|---|--|----------------|------------------|-----------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|--|
| 2     | 22  | 228        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 15                | 7,39%               | 15                | 3,13%               |  |
| 2     | 22  | 229        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 2              | 1,03%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 2                 | 0,99%               | 5                 | 1,04%               |  |
| 2     | 22  | 2210       | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 3                 | 1,48%               | 3                 | 0,63%               |  |
| 2     | 22  | 1          | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 34             | 17,53%           | 6         | 30,00%      | 0                    | 0,00%                  | 51                | 25,12%              | 91                | 19,00%              |  |
| 2     | 2   | 1          | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 38             | 19,59%           | 6         | 30,00%      | 0                    | 0,00%                  | 57                | 28,08%              | 101               | 21,09%              |  |
| 3     | 31  |            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |  |
| 3     | 31  | 311        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 3              | 1,55%            | 0         | 0,00%       | 17                   | 27,42%                 | 1                 | 0,49%               | 21                | 4,38%               |  |
| 3     | 31  | 312        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 1              | 0,52%            | 0         | 0,00%       | 7                    | 11,29%                 | 2                 | 0,99%               | 10                | 2,09%               |  |
| 3     | 31  | 313        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO          | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 1                 | 0,21%               |  |
| 3     | 31  | 314        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 2                 | 0,99%               | 2                 | 0,42%               |  |
| 3     | 31  | 315        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 1                 | 0,21%               |  |
| 3     | 31  | 316        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 38                   | 61,29%                 | 1                 | 0,49%               | 39                | 8,14%               |  |
| 3     | 31  | 1          | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 4              | 2,06%            | 0         | 0,00%       | 62                   | 100,00%                | 8                 | 3,94%               | 74                | 15,45%              |  |
| 3     | 32  |            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |  |
| 3     | 32  | 321        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 3              | 1,55%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 0                 | 0,00%               | 4                 | 0,84%               |  |
| 3     | 32  | 322        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 9              | 4,64%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 6                 | 2,96%               | 16                | 3,34%               |  |
| 3     | 32  | 1          | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 12             | 6,19%            | 2         | 10,00%      | 0                    | 0,00%                  | 6                 | 2,96%               | 20                | 4,18%               |  |
| 3     | 3   | 1          | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 16             | 8,25%            | 2         | 10,00%      | 62                   | 100,00%                | 14                | 6,90%               | 94                | 19,62%              |  |
| 4     | 41  |            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |  |
| 4     | 41  | 411        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 3              | 1,55%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 2                 | 0,99%               | 6                 | 1,25%               |  |
| 4     | 41  | 412        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 2              | 1,03%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 0                 | 0,00%               | 2                 | 0,42%               |  |
| 4     | 41  | 413        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                    | 0              | 0,00%            | 0         | 0,00%       | 0                    | 0,00%                  | 1                 | 0,49%               | 1                 | 0,21%               |  |
| 4     | 41  | 1          | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | TOTAL  | 5              | 2,58%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 3                 | 1,48%               | 9                 | 1,88%               |  |
| 4     | 42  |            | ENTORNOS ESPECÍFICOS                            |  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   |                     |  |

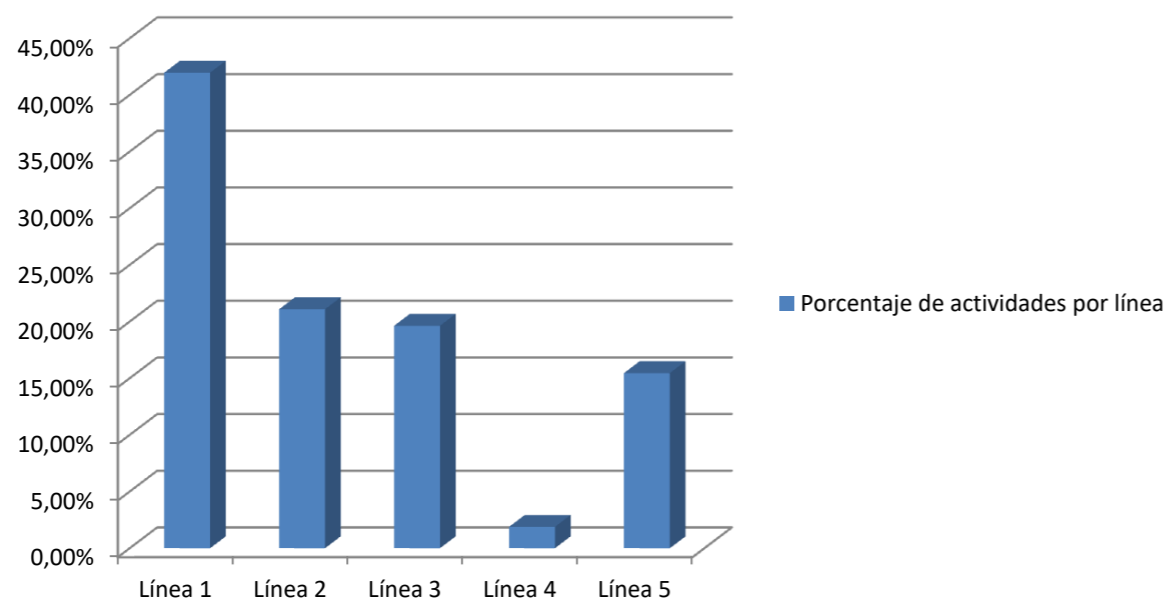
| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                  | Nombre descriptor                                | GRUPOS<br>TRABAJO | % GRUPOS<br>TRABAJO | F. CENTRO | % F.<br>CENTRO | F. ESPECI.<br>EN<br>CENTRO | % F.<br>ESPECI. EN<br>CENTRO | OTRAS<br>ACTIVIDAD<br>ES | % OTRAS<br>ACTIVIDAD<br>ES | TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES | % TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES |
|-------|-----|----------------|-----------------------------|--|-------------------|---------------------|-----------|----------------|----------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4     | 42  | 421            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 4     | 42  | 422            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
|       | 42  | 423            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 4     | 42  | 424            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | CENTROS RURALES                                  | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 4     | 42  | 425            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 4     | 42  | 1              | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | TOTAL  | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 4     | 4   | 1              | LÍNEA 4                     | TOTAL LÍNEA                                      | 5                 | 2,58%               | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 3                        | 1,48%                      | 9                        | 1,88%                      |
| 5     | 51  |                | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER |  |                   |                     |           |                |                            |                              |                          |                            |                          |                            |
| 5     | 51  | 511            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 2                 | 1,03%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 3                        | 1,48%                      | 5                        | 1,04%                      |
| 5     | 51  | 512            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP EN ALTERNANCIA                                | 2                 | 1,03%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 2                        | 0,42%                      |
| 5     | 51  | 513            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 17                | 8,76%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 17                       | 8,37%                      | 34                       | 7,10%                      |
| 5     | 51  | 514            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 2                        | 0,99%                      | 3                        | 0,63%                      |
| 5     | 51  | 515            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 2                 | 1,03%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 2                        | 0,42%                      |
| 5     | 51  | 516            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 2                        | 0,42%                      |
| 5     | 51  | 517            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 2                        | 0,42%                      |
| 5     | 51  | 518            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 5                 | 2,58%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 5                        | 2,46%                      | 10                       | 2,09%                      |
| 5     | 51  | 519            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                 | 0,00%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 0                        | 0,00%                      |
| 5     | 51  | 5110           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 2                 | 1,03%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 0                        | 0,00%                      | 2                        | 0,42%                      |
| 5     | 51  | 5111           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 1                 | 0,52%               | 0         | 0,00%          | 0                          | 0,00%                        | 7                        | 3,45%                      | 8                        | 1,67%                      |
| 5     | 51  | 5112           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 2                 | 1,03%               | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 1                        | 0,49%                      | 4                        | 0,84%                      |
| 5     | 5   | 1              | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | TOTAL  | 36                | 18,56%              | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 37                       | 18,23%                     | 74                       | 15,45%                     |
| 5     | 5   | 1              | LÍNEA 5                     | TOTAL LÍNEA                                      | 36                | 18,56%              | 1         | 5,00%          | 0                          | 0,00%                        | 37                       | 18,23%                     | 74                       | 15,45%                     |
| 6     | 6   | 1              | TOTAL CENTRO                | TOTAL CENTRO                                     | 194               | 40,50%              | 20        | 4,18%          | 62                         | 12,94%                       | 203                      | 42,38%                     | 479                      | 100,00%                    |

## 2.- RESUMEN DE INDICADORES DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

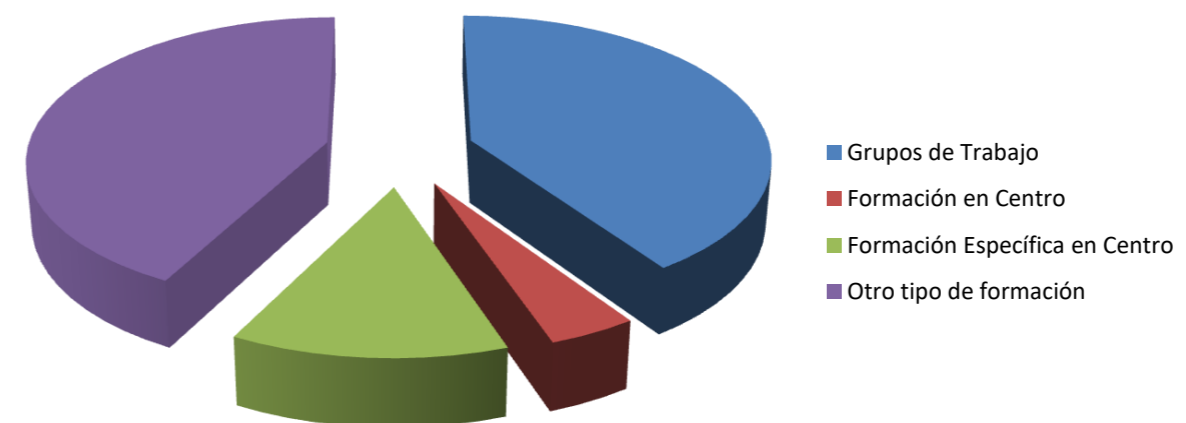
CURSO 2018-2019

| Línea  | GRUPOS TRABAJO | % GRUPOS TRABAJO | F. CENTRO | % F. CENTRO | F. ESPECI. EN CENTRO | % F. ESPECI. EN CENTRO | OTRAS ACTIVIDADES | % OTRAS ACTIVIDADES | TOTAL ACTIVIDADES | % TOTAL ACTIVIDADES |
|--|----------------|------------------|-----------|-------------|----------------------|------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   | <b>I1</b>           |
|  | 99             | 51,03%           | 10        | 50,00%      | 0                    | 0,00%                  | 92                | 45,32%              | 201               | 41,96%              |
| II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.  |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   | <b>I2</b>           |
|  | 38             | 19,59%           | 6         | 30,00%      | 0                    | 0,00%                  | 57                | 28,08%              | 101               | 21,09%              |
| III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.                                       |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   | <b>I3</b>           |
|  | 16             | 8,25%            | 2         | 10,00%      | 62                   | 100,00%                | 14                | 6,90%               | 94                | 19,62%              |
| IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa. |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   | <b>I4</b>           |
|  | 5              | 2,58%            | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 3                 | 1,48%               | 9                 | 1,88%               |
| V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.                        |                |                  |           |             |                      |                        |                   |                     |                   | <b>I5</b>           |
|  | 36             | 18,56%           | 1         | 5,00%       | 0                    | 0,00%                  | 37                | 18,23%              | 74                | 15,45%              |
| <b>DATOS TOTALES</b>   |                | <b>I6</b>        |           | <b>I7</b>   |                      | <b>I8</b>              |                   | <b>OTRAS</b>        |                   |                     |
|  | 194            | 40,50%           | 20        | 4,18%       | 62                   | 12,94%                 | 203               | 42,38%              | 479               | 100,00%             |

Porcentaje de actividades por línea



Tipo de Formación



# EVALUACIÓN 1



## SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN



### 3.- SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1

CURSO 2018-2019

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                   | Nombre descriptor                          | ACTIVIDADES INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICA. | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |
|-------|-----|-------------|--|--|-----------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | 11  |             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        |  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 11  | 111         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  | 23                    | 2          | 25                   | 5,03%                        | 1                       | 2,27%            | 20               | 19                  | 19                  | 0                    | 95,00%                   | 0,00%                 | 0,00%                 |
| 1     | 11  | 112         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                | 24                    | 1          | 25                   | 5,03%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 11  | 113         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | EVALUACIÓN                                 | 7                     | 1          | 8                    | 1,61%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 11  | 1           | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | TOTAL                                      | 54                    | 4          | 58                   | 11,67%                       | 1                       | 2,27%            | 20               | 19                  | 19                  | 0                    | 95,00%                   | 0,00%                 | 0,00%                 |
| 1     | 12  |             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 12  | 121         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES  | 1                     | 0          | 1                    | 0,20%                        | 1                       | 2,27%            | 36               | 36                  | 36                  | 24                   | 100,00%                  | 66,67%                | 66,67%                |
| 1     | 12  | 122         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                      | 18                    | 0          | 18                   | 3,62%                        | 3                       | 6,82%            | 80               | 65                  | 65                  | 55                   | 81,25%                   | 84,62%                | 68,75%                |
| 1     | 12  | 123         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE | 4                     | 0          | 4                    | 0,80%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 12  | 124         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO   | 5                     | 0          | 5                    | 1,01%                        | 1                       | 2,27%            | 97               | 97                  | 94                  | 78                   | 100,00%                  | 82,98%                | 80,41%                |
| 1     | 12  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | TOTAL                                      | 28                    | 0          | 28                   | 5,63%                        | 5                       | 11,36%           | 213              | 198                 | 195                 | 157                  | 92,96%                   | 80,51%                | 73,71%                |
| 1     | 13  |             | ESCUELA INCLUSIVA                            |  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 13  | 131         | ESCUELA INCLUSIVA                            | CONVIVENCIA                                | 43                    | 0          | 43                   | 8,65%                        | 2                       | 4,55%            | 60               | 67                  | 59                  | 48                   | 111,67%                  | 81,36%                | 80,00%                |
| 1     | 13  | 132         | ESCUELA INCLUSIVA                            | IGUALDAD                                   | 9                     | 1          | 10                   | 2,01%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 13  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA                            | TOTAL                                      | 52                    | 1          | 53                   | 10,66%                       | 2                       | 4,55%            | 60               | 67                  | 59                  | 48                   | 111,67%                  | 81,36%                | 80,00%                |
| 1     | 14  |             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        |  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 14  | 141         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CURRÍCULUM INTEGRADO-MCERL                 | 2                     | 0          | 2                    | 0,40%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 142         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS       | 1                     | 0          | 1                    | 0,20%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 143         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | AICLE                                      | 1                     | 0          | 1                    | 0,20%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 144         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                 | 8                     | 1          | 9                    | 1,81%                        | 3                       | 6,82%            | 110              | 63                  | 62                  | 38                   | 57,27%                   | 61,29%                | 34,55%                |
| 1     | 14  | 145         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | DIMENSIÓN EUROPEA                          | 1                     | 0          | 1                    | 0,20%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 146         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)             | 17                    | 2          | 19                   | 3,82%                        | 3                       | 6,82%            | 246              | 299                 | 259                 | 209                  | 121,54%                  | 80,69%                | 84,96%                |
| 1     | 14  | 147         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | USO DIDÁCTICO (TAC)                        | 22                    | 0          | 22                   | 4,43%                        | 4                       | 9,09%            | 196              | 333                 | 195                 | 159                  | 169,90%                  | 81,54%                | 81,12%                |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje  | Nombre descriptor  | ACTIVIDAD<br>ES<br>INICIALES | INCREMEN<br>TO | ACTIVIDAD<br>ES<br>ACTUALES | % TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES ACTUA | ACTIVIDAD<br>ES<br>FINALIZAD<br>AS | % A.<br>FINALIZAD<br>AS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE | NÚMERO<br>DE<br>CERTIFICA. | INDICADOR<br>AJUSTE<br>DEMANDA | INDICADOR<br>SEGUIMIEN<br>TO | INDICADOR<br>RENDIMIEN<br>TO |  |
|-------|-----|----------------|---|--|------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 1     | 14  | 148            | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                               | EMPRENDIMIENTO   | 0                            | 0              |                             | 0,00%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 1     | 14  | 1              | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                               | TOTAL  | 52                           | 3              | 55                          | 11,07%                           | 10                                 | 22,73%                  | 552                 | 695                       | 516                       | 406                        | 125,91%                        | 78,68%                       | 73,55%                       |  |
| 1     | 15  |                | PLANES DE MEJORA                                    |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 1     | 15  | 151            | PLANES DE MEJORA                                    | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                                   | 1                            | 0              | 1                           | 0,20%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 1     | 15  | 152            | PLANES DE MEJORA                                    | MEJORA CONTINUA  | 14                           | 0              | 14                          | 2,82%                            | 1                                  | 2,27%                   | 30                  | 62                        | 58                        | 34                         | 206,67%                        | 58,62%                       | 113,33%                      |  |
| 1     | 15  | 1              | PLANES DE MEJORA                                    | TOTAL  | 15                           | 0              | 15                          | 3,02%                            | 1                                  | 2,27%                   | 30                  | 62                        | 58                        | 34                         | 206,67%                        | 58,62%                       | 113,33%                      |  |
| 1     | 1   | 1              | LÍNEA 1   | TOTAL LÍNEA  | 201                          | 8              | 209                         | 42,05%                           | 19                                 | 43,18%                  | 875                 | 1041                      | 847                       | 645                        | 118,97%                        | 76,15%                       | 73,71%                       |  |
| 2     | 21  |                | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 2     | 21  | 211            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL   | 1                            | 0              | 1                           | 0,20%                            | 1                                  | 2,27%                   | 120                 | 115                       | 109                       | 61                         | 95,83%                         | 55,96%                       | 50,83%                       |  |
| 2     | 21  | 212            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                                      | 0                            | 0              | 0                           | 0,00%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 21  | 213            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA  | 4                            | 1              | 5                           | 1,01%                            | 2                                  | 4,55%                   | 135                 | 41                        | 107                       | 35                         | 30,37%                         | 32,71%                       | 25,93%                       |  |
| 2     | 21  | 214            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA  | 0                            | 0              | 0                           | 0,00%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 21  | 215            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                                       | 5                            | 1              | 6                           | 1,21%                            | 1                                  | 2,27%                   | 70                  | 60                        | 60                        | 49                         | 85,71%                         | 81,67%                       | 70,00%                       |  |
| 2     | 21  | 216            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                                     | 0                            | 0              | 0                           | 0,00%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 21  | 1              | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS<br>ESPECÍFICAS | TOTAL  | 10                           | 2              | 12                          | 2,41%                            | 4                                  | 9,09%                   | 325                 | 216                       | 276                       | 145                        | 66,46%                         | 52,54%                       | 44,62%                       |  |
| 2     | 22  |                | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 2     | 22  | 220            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | FORMACIÓN INICIAL  | 0                            | 0              | 0                           | 0,00%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 22  | 221            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | FORMACIÓN NOVEL  | 3                            | 0              | 3                           | 0,60%                            | 1                                  | 2,27%                   | 25                  | 29                        | 24                        | 18                         | 116,00%                        | 75,00%                       | 72,00%                       |  |
| 2     | 22  | 222            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                       | 6                            | 0              | 6                           | 1,21%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 22  | 223            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                                 | 6                            | 0              | 6                           | 1,21%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 22  | 224            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN                            | 4                            | 0              | 4                           | 0,80%                            | 3                                  | 6,82%                   | 248                 | 185                       | 163                       | 126                        | 74,60%                         | 77,30%                       | 50,81%                       |  |
| 2     | 22  | 225            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO<br>LINGÜÍSTICO            | 12                           | 1              | 13                          | 2,62%                            | 1                                  | 2,27%                   | 35                  | 37                        | 37                        | 19                         | 105,71%                        | 51,35%                       | 54,29%                       |  |
| 2     | 22  | 226            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO<br>CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 15                           | 0              | 15                          | 3,02%                            | 2                                  | 4,55%                   | 96                  | 98                        | 98                        | 78                         | 102,08%                        | 79,59%                       | 81,25%                       |  |
| 2     | 22  | 227            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS<br>DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS<br>MATEMÁTICAS            | 22                           | 0              | 22                          | 4,43%                            | 1                                  | 2,27%                   | 50                  | 87                        | 49                        | 44                         | 174,00%                        | 89,80%                       | 88,00%                       |  |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | ACTIVIDAD<br>ES<br>INICIALES | INCREMEN<br>TO | ACTIVIDAD<br>ES<br>ACTUALES | % TOTAL<br>ACTIVIDAD<br>ES ACTUA | ACTIVIDAD<br>ES<br>FINALIZAD<br>AS | % A.<br>FINALIZAD<br>AS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE | NÚMERO<br>DE<br>CERTIFICA. | INDICADOR<br>AJUSTE<br>DEMANDA | INDICADOR<br>SEGUIMIEN<br>TO | INDICADOR<br>RENDIMIEN<br>TO |  |
|-------|-----|----------------|---|--|------------------------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|
| 2     | 22  | 228            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 15                           | 0              | 15                          | 3,02%                            | 1                                  | 2,27%                   | 60                  | 60                        | 60                        | 47                         | 100,00%                        | 78,33%                       | 78,33%                       |  |
| 2     | 22  | 229            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 5                            | 0              | 5                           | 1,01%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 22  | 2210           | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 3                            | 0              | 3                           | 0,60%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 2     | 22  | 1              | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 91                           | 1              | 92                          | 18,51%                           | 9                                  | 20,45%                  | 514                 | 496                       | 431                       | 332                        | 96,50%                         | 77,03%                       | 64,59%                       |  |
| 2     | 2   | 1              | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 101                          | 3              | 104                         | 20,93%                           | 13                                 | 29,55%                  | 839                 | 712                       | 707                       | 477                        | 84,86%                         | 67,47%                       | 56,85%                       |  |
| 3     | 31  |                | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 3     | 31  | 311            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 21                           | 0              | 21                          | 4,23%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 312            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 10                           | 0              | 10                          | 2,01%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 313            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO          | 1                            | 0              | 1                           | 0,20%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 314            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 2                            | 0              | 2                           | 0,40%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 315            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 1                            | 0              | 1                           | 0,20%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 316            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 39                           | 0              | 39                          | 7,85%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 31  | 1              | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 74                           | 0              | 74                          | 14,89%                           | 0                                  | 0,00%                   | 0                   | 0                         | 0                         | 0                          | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 32  |                | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 3     | 32  | 321            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 4                            | 0              | 4                           | 0,80%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 3     | 32  | 322            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 16                           | 0              | 16                          | 3,22%                            | 1                                  | 2,27%                   | 30                  | 30                        | 30                        | 14                         | 100,00%                        | 46,67%                       | 46,67%                       |  |
| 3     | 32  | 1              | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 20                           | 0              | 20                          | 4,02%                            | 1                                  | 2,27%                   | 30                  | 30                        | 30                        | 14                         | 100,00%                        | 46,67%                       | 46,67%                       |  |
| 3     | 3   | 1              | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 94                           | 0              | 94                          | 18,91%                           | 1                                  | 2,27%                   | 30                  | 30                        | 30                        | 14                         | 100,00%                        | 46,67%                       | 46,67%                       |  |
| 4     | 41  |                | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |
| 4     | 41  | 411            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 6                            | 2              | 8                           | 1,61%                            | 1                                  | 2,27%                   | 20                  | 19                        | 19                        | 17                         | 95,00%                         | 89,47%                       | 85,00%                       |  |
| 4     | 41  | 412            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 2                            | 0              | 2                           | 0,40%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 4     | 41  | 413            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                    | 1                            | 0              | 1                           | 0,20%                            |                                    | 0,00%                   |                     |                           |                           |                            | #¡DIV/0!                       | #¡DIV/0!                     | #¡DIV/0!                     |  |
| 4     | 41  | 1              | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | TOTAL  | 9                            | 2              | 11                          | 2,21%                            | 1                                  | 2,27%                   | 20                  | 19                        | 19                        | 17                         | 95,00%                         | 89,47%                       | 85,00%                       |  |
| 4     | 42  |                | ENTORNOS ESPECÍFICOS                            |  |                              |                |                             |                                  |                                    |                         |                     |                           |                           |                            |                                |                              |                              |  |

| Línea | Eje | Descriptor | Nombre Eje                  | Nombre descriptor                                | ACTIVIDADES INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICADOS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |
|-------|-----|------------|-----------------------------|--|-----------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4     | 42  | 421        | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 4     | 42  | 422        | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 0     | 42  | 423        | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 4     | 42  | 424        | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | CENTROS RURALES                                  | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 4     | 42  | 425        | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 4     | 42  | 1          | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | TOTAL  | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        | 0                       | 0,00%            | 0                | 0                   | 0                   | 0                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 4     | 4   | 1          | LÍNEA 4                     | TOTAL LÍNEA                                      | 9                     | 2          | 11                   | 2,21%                        | 1                       | 2,27%            | 20               | 19                  | 19                  | 17                     | 95,00%                   | 89,47%                | 85,00%                |
| 5     | 51  |            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER |  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                        |                          |                       |                       |
| 5     | 51  | 511        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 5                     | 0          | 5                    | 1,01%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 512        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP EN ALTERNANCIA                                | 2                     | 0          | 2                    | 0,40%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 513        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 34                    | 3          | 37                   | 7,44%                        | 7                       | 15,91%           | 230              | 448                 | 200                 | 161                    | 194,78%                  | 80,50%                | 70,00%                |
| 5     | 51  | 514        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 3                     | 0          | 3                    | 0,60%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 515        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 2                     | 2          | 4                    | 0,80%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 516        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 2                     | 0          | 2                    | 0,40%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 517        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 2                     | 0          | 2                    | 0,40%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 518        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 10                    | 0          | 10                   | 2,01%                        | 1                       | 2,27%            | 13               | 15                  | 11                  | 11                     | 115,38%                  | 100,00%               | 84,62%                |
| 5     | 51  | 519        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                     | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 5110       | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 2                     | 0          | 2                    | 0,40%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 5111       | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 8                     | 0          | 8                    | 1,61%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                        | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 5     | 51  | 5112       | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 4                     | 0          | 4                    | 0,80%                        | 2                       | 4,55%            | 110              | 66                  | 64                  | 44                     | 60,00%                   | 68,75%                | 40,00%                |
| 5     | 5   | 1          | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | TOTAL  | 74                    | 5          | 79                   | 15,90%                       | 10                      | 22,73%           | 353              | 529                 | 275                 | 216                    | 149,86%                  | 78,55%                | 61,19%                |
| 5     | 5   | 1          | LÍNEA 5                     | TOTAL LÍNEA                                      | 74                    | 5          | 79                   | 15,90%                       | 10                      | 22,73%           | 353              | 529                 | 275                 | 216                    | 149,86%                  | 78,55%                | 61,19%                |
| 6     | 6   | 1          | TOTAL CENTRO                | TOTAL CENTRO                                     | 479                   | 18         | 497                  | 100,00%                      | 44                      | 100,00%          | 2117             | 2331                | 1878                | 1369                   | 110,11%                  | 72,90%                | 64,67%                |

#### 4.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 1 CURSO 2018-2019

| Línea  | ACTIVIDADES INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTES | NÚMERO DE CERTIFICADOS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | 0 | 0 | 0 |
|--|-----------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---|---|---|
| I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 201                   | 8          | 209                  | 42,05%                       | 19                      | 43,18%           | 875              | 1041                | 847                  | 645                    | 118,97%                  | 76,15%                | 73,71%                | 0 | 0 | 0 |
| II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 101                   | 3          | 104                  | 20,93%                       | 13                      | 29,55%           | 839              | 712                 | 707                  | 477                    | 84,86%                   | 67,47%                | 56,85%                | 0 | 0 | 0 |
| III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.                                       |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 94                    | 0          | 94                   | 18,91%                       | 1                       | 2,27%            | 30               | 30                  | 30                   | 14                     | 100,00%                  | 46,67%                | 46,67%                | 0 | 0 | 0 |
| IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa. |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 9                     | 2          | 11                   | 2,21%                        | 1                       | 2,27%            | 20               | 19                  | 19                   | 17                     | 95,00%                   | 89,47%                | 85,00%                | 0 | 0 | 0 |
| V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.                        |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 74                    | 5          | 79                   | 15,90%                       | 10                      | 22,73%           | 353              | 529                 | 275                  | 216                    | 149,86%                  | 78,55%                | 61,19%                | 0 | 0 | 0 |
| <b>DATOS TOTALES</b>   |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |   |   |
|  | 479                   | 18         | 497                  | 100,00%                      | 44                      | 100,00%          | 2117             | 2331                | 1878                 | 1369                   | 110,11%                  | 72,90%                | 64,67%                | 0 | 0 | 0 |

## EVALUACIÓN 2



## SEGUIMIENTO DEL PROYECTO DE FORMACIÓN

## 5.-SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2

## CURSO 2018-2019

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                   | Nombre descriptor                          | ACTIVIDADES EVAL 1 | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICA. | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |
|-------|-----|-------------|--|--|--------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | 11  |             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 11  | 111         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  | 25                 | 2          | 27                   | 5,26%                        | 4                       | 3,74%            | 110              | 137                 | 133                 | 95                   | 124,55%                  | 71,43%                | 86,36%                |
| 1     | 11  | 112         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                | 25                 | 0          | 25                   | 4,87%                        | 2                       | 1,87%            | 60               | 48                  | 48                  | 35                   | 80,00%                   | 72,92%                | 58,33%                |
| 1     | 11  | 113         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | EVALUACIÓN                                 | 8                  | 0          | 8                    | 1,56%                        | 2                       | 1,87%            | 55               | 61                  | 47                  | 33                   | 110,91%                  | 70,21%                | 60,00%                |
| 1     | 11  | 1           | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | TOTAL                                      | 58                 | 2          | 60                   | 11,70%                       | 8                       | 7,48%            | 225              | 246                 | 228                 | 163                  | 109,33%                  | 71,49%                | 72,44%                |
| 1     | 12  |             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 12  | 121         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES  | 1                  | 1          | 2                    | 0,39%                        | 2                       | 1,87%            | 276              | 276                 | 276                 | 159                  | 100,00%                  | 57,61%                | 57,61%                |
| 1     | 12  | 122         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                      | 18                 | 1          | 19                   | 3,70%                        | 6                       | 5,61%            | 180              | 145                 | 141                 | 99                   | 80,56%                   | 70,21%                | 55,00%                |
| 1     | 12  | 123         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE | 4                  | 1          | 5                    | 0,97%                        | 1                       | 0,93%            | 40               | 45                  | 43                  | 17                   | 112,50%                  | 39,53%                | 42,50%                |
| 1     | 12  | 124         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO   | 5                  | 0          | 5                    | 0,97%                        | 1                       | 0,93%            | 97               | 97                  | 94                  | 78                   | 100,00%                  | 82,98%                | 80,41%                |
| 1     | 12  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | TOTAL                                      | 28                 | 3          | 31                   | 6,04%                        | 10                      | 9,35%            | 593              | 563                 | 554                 | 353                  | 94,94%                   | 63,72%                | 59,53%                |
| 1     | 13  |             | ESCUELA INCLUSIVA                            |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 13  | 131         | ESCUELA INCLUSIVA                            | CONVIVENCIA                                | 43                 | 2          | 45                   | 8,77%                        | 9                       | 8,41%            | 576              | 777                 | 573                 | 450                  | 134,90%                  | 78,53%                | 78,13%                |
| 1     | 13  | 132         | ESCUELA INCLUSIVA                            | IGUALDAD                                   | 10                 | 1          | 11                   | 2,14%                        | 1                       | 0,93%            | 30               | 35                  | 35                  | 0                    | 116,67%                  | 0,00%                 | 0,00%                 |
| 1     | 13  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA                            | TOTAL                                      | 53                 | 3          | 56                   | 10,92%                       | 10                      | 9,35%            | 606              | 812                 | 608                 | 450                  | 133,99%                  | 74,01%                | 74,26%                |
| 1     | 14  |             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 1     | 14  | 141         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CURRICULUM INTEGRADO-MCERL                 | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 142         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS       | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 143         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | AICLE                                      | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 144         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                 | 9                  | 0          | 9                    | 1,75%                        | 4                       | 3,74%            | 160              | 81                  | 77                  | 51                   | 50,63%                   | 66,23%                | 31,88%                |
| 1     | 14  | 145         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | DIMENSIÓN EUROPEA                          | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |
| 1     | 14  | 146         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)             | 19                 | 0          | 19                   | 3,70%                        | 5                       | 4,67%            | 306              | 358                 | 318                 | 242                  | 116,99%                  | 76,10%                | 79,08%                |

| Línea | Eje | Descriptor | Nombre Eje                                       | Nombre descriptor                                     | ACTIVIDADES EVAL 1 | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICA. | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |  |
|-------|-----|------------|--|---|--------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 1     | 14  | 147        | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | USO DIDÁCTICO (TAC)                                   | 22                 | 0          | 22                   | 4,29%                        | 8                       | 7,48%            | 316              | 456                 | 313                 | 254                  | 144,30%                  | 81,15%                | 80,38%                |  |
| 1     | 14  | 148        | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | EMPRENDIMIENTO  | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 1     | 14  | 1          | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | TOTAL   | 55                 | 0          | 55                   | 10,72%                       | 17                      | 15,89%           | 782              | 895                 | 708                 | 547                  | 114,45%                  | 77,26%                | 69,95%                |  |
| 1     | 15  |            | PLANES DE MEJORA                                 |   |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 1     | 15  | 151        | PLANES DE MEJORA                                 | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                                | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 1     | 15  | 152        | PLANES DE MEJORA                                 | MEJORA CONTINUA                                       | 14                 | 0          | 14                   | 2,73%                        | 1                       | 0,93%            | 30               | 62                  | 58                  | 34                   | 206,67%                  | 58,62%                | 113,33%               |  |
| 1     | 15  | 1          | PLANES DE MEJORA                                 | TOTAL   | 15                 | 0          | 15                   | 2,92%                        | 1                       | 0,93%            | 30               | 62                  | 58                  | 34                   | 206,67%                  | 58,62%                | 113,33%               |  |
| 1     | 1   | 1          | LÍNEA 1  | TOTAL LÍNEA   | 209                | 8          | 217                  | 42,30%                       | 46                      | 42,99%           | 2236             | 2578                | 2156                | 1547                 | 115,30%                  | 71,75%                | 69,19%                |  |
| 2     | 21  |            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |   |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 2     | 21  | 211        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL                                      | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        | 1                       | 0,93%            | 120              | 116                 | 110                 | 62                   | 96,67%                   | 56,36%                | 51,67%                |  |
| 2     | 21  | 212        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                                   | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 2     | 21  | 213        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA                                     | 5                  | 0          | 5                    | 0,97%                        | 3                       | 2,80%            | 175              | 85                  | 151                 | 65                   | 48,57%                   | 43,05%                | 37,14%                |  |
| 2     | 21  | 214        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA                                       | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 2     | 21  | 215        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                                    | 6                  | 0          | 6                    | 1,17%                        | 1                       | 0,93%            | 70               | 60                  | 60                  | 49                   | 85,71%                   | 81,67%                | 70,00%                |  |
| 2     | 21  | 216        | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                                  | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 2     | 21  | 1          | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TOTAL   | 12                 | 0          | 12                   | 2,34%                        | 5                       | 4,67%            | 365              | 261                 | 321                 | 176                  | 71,51%                   | 54,83%                | 48,22%                |  |
| 2     | 22  |            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     |   |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 2     | 22  | 220        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN INICIAL                                     | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              |  |
| 2     | 22  | 221        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN NOVEL                                       | 3                  | 1          | 4                    | 0,78%                        | 2                       | 1,87%            | 449              | 440                 | 435                 | 18                   | 98,00%                   | 4,14%                 | 4,01%                 |  |
| 2     | 22  | 222        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                    | 6                  | 0          | 6                    | 1,17%                        | 1                       | 0,93%            | 30               | 42                  | 36                  | 20                   | 140,00%                  | 55,56%                | 66,67%                |  |
| 2     | 22  | 223        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                              | 6                  | 1          | 7                    | 1,36%                        | 1                       | 0,93%            | 80               | 368                 | 87                  | 45                   | 460,00%                  | 51,72%                | 56,25%                |  |
| 2     | 22  | 224        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN                         | 4                  | 0          | 4                    | 0,78%                        | 3                       | 2,80%            | 248              | 185                 | 163                 | 126                  | 74,60%                   | 77,30%                | 50,81%                |  |
| 2     | 22  | 225        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO            | 13                 | 1          | 14                   | 2,73%                        | 4                       | 3,74%            | 275              | 200                 | 199                 | 113                  | 72,73%                   | 56,78%                | 41,09%                |  |
| 2     | 22  | 226        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 15                 | 1          | 16                   | 3,12%                        | 4                       | 3,74%            | 146              | 169                 | 144                 | 112                  | 115,75%                  | 77,78%                | 76,71%                |  |



| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | ACTIVIDADES EVAL 1 | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICA. | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |  |
|-------|-----|-------------|---|--|--------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|
| 2     | 22  | 227         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS   | 22                 | 0          | 22                   | 4,29%                        | 4                       | 3,74%            | 160              | 194                 | 154                 | 115                  | 121,25%                  | 74,68%                | 71,88%                |  |
| 2     | 22  | 228         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 15                 | 0          | 15                   | 2,92%                        | 6                       | 5,61%            | 296              | 337                 | 290                 | 218                  | 113,85%                  | 75,17%                | 73,65%                |  |
| 2     | 22  | 229         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 5                  | 0          | 5                    | 0,97%                        | 1                       | 0,93%            | 30               | 40                  | 30                  | 18                   | 133,33%                  | 60,00%                | 60,00%                |  |
| 2     | 22  | 2210        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 3                  | 0          | 3                    | 0,58%                        | 3                       | 2,80%            | 90               | 76                  | 76                  | 52                   | 84,44%                   | 68,42%                | 57,78%                |  |
| 2     | 22  | 1           | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 92                 | 4          | 96                   | 18,71%                       | 29                      | 27,10%           | 1804             | 2051                | 1614                | 837                  | 113,69%                  | 51,86%                | 46,40%                |  |
| 2     | 2   | 1           | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 104                | 4          | 108                  | 21,05%                       | 34                      | 31,78%           | 2169             | 2312                | 1935                | 1013                 | 106,59%                  | 52,35%                | 46,70%                |  |
| 3     | 31  |             | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 3     | 31  | 311         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 21                 | 0          | 21                   | 4,09%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 312         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 10                 | 0          | 10                   | 1,95%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 313         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMÍA Y EMPRENDIMIENTO          | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 314         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 315         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 316         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 39                 | 0          | 39                   | 7,60%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 31  | 1           | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 74                 | 0          | 74                   | 14,42%                       | 0                       | 0,00%            | 0                | 0                   | 0                   | 0                    | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 32  |             | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 3     | 32  | 321         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 4                  | 0          | 4                    | 0,78%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 3     | 32  | 322         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 16                 | 0          | 16                   | 3,12%                        | 2                       | 1,87%            | 60               | 84                  | 69                  | 36                   | 140,00%                  | 52,17%                | 60,00%                |  |
| 3     | 32  | 1           | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 20                 | 0          | 20                   | 3,90%                        | 2                       | 1,87%            | 60               | 84                  | 69                  | 36                   | 140,00%                  | 52,17%                | 60,00%                |  |
| 3     | 3   | 1           | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 94                 | 0          | 94                   | 18,32%                       | 2                       | 1,87%            | 60               | 84                  | 69                  | 36                   | 140,00%                  | 52,17%                | 60,00%                |  |
| 4     | 41  |             | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |  |
| 4     | 41  | 411         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 8                  | 0          | 8                    | 1,56%                        | 3                       | 2,80%            | 70               | 66                  | 66                  | 42                   | 94,29%                   | 63,64%                | 60,00%                |  |
| 4     | 41  | 412         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 4     | 41  | 413         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                    | 1                  | 0          | 1                    | 0,19%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |  |
| 4     | 41  | 1           | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | TOTAL  | 11                 | 0          | 11                   | 2,14%                        | 3                       | 2,80%            | 70               | 66                  | 66                  | 42                   | 94,29%                   | 63,64%                | 60,00%                |  |

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                  | Nombre descriptor                                | ACTIVIDADES EVAL 1 | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTE | NÚMERO DE CERTIFICA. | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO |
|-------|-----|-------------|-----------------------------|--|--------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4     | 42  |             | ENTORNOS ESPECÍFICOS        |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 4     | 42  | 421         | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 4     | 42  | 422         | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 0     | 42  | 423         | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 4     | 42  | 424         | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | CENTROS RURALES                                  | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 4     | 42  | 425         | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 4     | 42  | 1           | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | TOTAL  | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        | 0                       | 0,00%            | 0                | 0                   | 0                   | 0                    | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 4     | 4   | 1           | LÍNEA 4                     | TOTAL LÍNEA                                      | 11                 | 0          | 11                   | 2,14%                        | 3                       | 2,80%            | 70               | 66                  | 66                  | 42                   | 94,29%                   | 63,64%                | 60,00%                |
| 5     | 51  |             | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER |  |                    |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                     |                      |                          |                       |                       |
| 5     | 51  | 511         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 5                  | 0          | 5                    | 0,97%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 512         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP EN ALTERNANCIA                                | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 513         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 37                 | 4          | 41                   | 7,99%                        | 12                      | 11,21%           | 337              | 555                 | 273                 | 213                  | 164,69%                  | 78,02%                | 63,20%                |
| 5     | 51  | 514         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 3                  | 0          | 3                    | 0,58%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 515         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 4                  | 0          | 4                    | 0,78%                        | 2                       | 1,87%            | 63               | 91                  | 60                  | 34                   | 144,44%                  | 56,67%                | 53,97%                |
| 5     | 51  | 516         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 517         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        | 1                       | 0,93%            | 67               | 67                  | 67                  | 63                   | 100,00%                  | 94,03%                | 94,03%                |
| 5     | 51  | 518         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 10                 | 0          | 10                   | 1,95%                        | 4                       | 3,74%            | 103              | 102                 | 96                  | 74                   | 99,03%                   | 77,08%                | 71,84%                |
| 5     | 51  | 519         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                  | 0          | 0                    | 0,00%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 5110        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 2                  | 0          | 2                    | 0,39%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 51  | 5111        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 8                  | 0          | 8                    | 1,56%                        | 3                       | 2,80%            | 140              | 91                  | 86                  | 49                   | 65,00%                   | 56,98%                | 35,00%                |
| 5     | 51  | 5112        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 4                  | 0          | 4                    | 0,78%                        |                         | 0,00%            |                  |                     |                     |                      | #iDIV/0!                 | #iDIV/0!              | #iDIV/0!              |
| 5     | 5   | 1           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | TOTAL  | 79                 | 4          | 83                   | 16,18%                       | 22                      | 20,56%           | 710              | 906                 | 582                 | 433                  | 127,61%                  | 74,40%                | 60,99%                |
| 5     | 5   | 1           | LÍNEA 5                     | TOTAL LÍNEA                                      | 79                 | 4          | 83                   | 16,18%                       | 22                      | 20,56%           | 710              | 906                 | 582                 | 433                  | 127,61%                  | 74,40%                | 60,99%                |
| 6     | 6   | 1           | TOTAL CENTRO                | TOTAL CENTRO                                     | 497                | 16         | 513                  | 100,00%                      | 107                     | 100,00%          | 5245             | 5946                | 4808                | 3071                 | 113,37%                  | 63,87%                | 58,55%                |

## 6.- RESUMEN DEL SEGUIMIENTO DEL DESARROLLO DEL PROYECTO. EVALUACIÓN 2 CURSO 2018-2019

| Línea  | ACTIVIDADES INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDADES ACTUALES | % TOTAL ACTIVIDADES ACTUALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | NÚMERO DE PLAZAS | NÚMERO DE INSCRITOS | NÚMERO DE ASISTENTES | NÚMERO DE CERTIFICADOS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | 0 | 0      | 0 |
|--|-----------------------|------------|----------------------|------------------------------|-------------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---|--------|---|
| I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 209                   | 8          | 217                  | 42,30%                       | 46                      | 42,99%           | 2236             | 2578                | 2156                 | 1547                   | 115,30%                  | 71,75%                | 69,19%                | 0 | #¡REF! | 0 |
| II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.  |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 104                   | 4          | 108                  | 21,05%                       | 34                      | 31,78%           | 2169             | 2312                | 1935                 | 1013                   | 106,59%                  | 52,35%                | 46,70%                | 0 | #¡REF! | 0 |
| III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.                                       |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 94                    | 0          | 94                   | 18,32%                       | 2                       | 1,87%            | 60               | 84                  | 69                   | 36                     | 140,00%                  | 52,17%                | 60,00%                | 0 | #¡REF! | 0 |
| IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa. |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 11                    | 0          | 11                   | 2,14%                        | 3                       | 2,80%            | 70               | 66                  | 66                   | 42                     | 94,29%                   | 63,64%                | 60,00%                | 0 | #¡REF! | 0 |
| V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.                        |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 79                    | 4          | 83                   | 16,18%                       | 22                      | 20,56%           | 710              | 906                 | 582                  | 433                    | 127,61%                  | 74,40%                | 60,99%                | 0 | #¡REF! | 0 |
| <b>DATOS TOTALES</b>   |                       |            |                      |                              |                         |                  |                  |                     |                      |                        |                          |                       |                       |   |        |   |
|  | 497                   | 16         | 513                  | 100,00%                      | 107                     | 100,00%          | 5245             | 5946                | 4808                 | 3071                   | 113,37%                  | 63,87%                | 58,55%                | 0 | #¡REF! | 0 |

# ACTIVIDADES SIN CERTIFICAR



## DATOS DE LAS ACTIVIDADES QUE NO SE CERTIFICAN

## 7.- ACTIVIDADES DESARROLLADAS QUE NO SE CERTIFICAN CURSO 2018-2019

En esta hoja se tendrán en cuenta todas las actividades que se convocan por normativa y no se certifican: Planes y programas, Funcionarios en prácticas, etc.

| Línea | Eje | Descri-<br>ptor | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                             | FORMACI.<br>ESPECÍF | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>SUSPEN | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>FINALIZADAS | OTRAS<br>ACTIVIDADES | NÚMERO<br>ACTIVIDAD. | NÚ ACTIVIDAD.<br>FINALIZADAS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE |
|-------|-----|-----------------|---|---|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | 11  |                 | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE           |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 1     | 11  | 111             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE           | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE<br>COMPETENCIAS  | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 20                        | 20                        |
| 1     | 11  | 112             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE           | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 11  | 113             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE           | EVALUACIÓN                                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 11  | 1               | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE           | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 20                        | 20                        |
| 1     | 12  |                 | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 1     | 12  | 121             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS<br>CAPACIDADES  | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 12  | 122             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                         | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 12  | 123             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES<br>APRENDIZAJE | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 12  | 124             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER<br>COMPENSATORIO   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 12  | 1               | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA<br>DIVERSIDAD | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 0                    | 0                    | 0                            | 0                   | 0                         | 0                         |
| 1     | 13  |                 | ESCUELA INCLUSIVA                               |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 1     | 13  | 131             | ESCUELA INCLUSIVA                               | CONVIVENCIA                                   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 13  | 132             | ESCUELA INCLUSIVA                               | IGUALDAD                                      | 0                   | 0                             |                                    | 5                    | 5                    | 5                            | 945                 | 889                       | 341                       |
| 1     | 13  | 1               | ESCUELA INCLUSIVA                               | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 5                    | 5                    | 5                            | 945                 | 889                       | 341                       |
| 1     | 14  |                 | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 141             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | CURRICULUM INTEGRADO-MCERL                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 142             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS          | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 143             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | AICLE   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 144             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                    | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 30                  | 11                        | 11                        |
| 1     | 14  | 145             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | DIMENSIÓN EUROPEA                             | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 146             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)                | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                                       | Nombre descriptor                                     | FORMACI.<br>ESPECÍF | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>SUSPEN | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>FINALIZADAS | OTRAS<br>ACTIVIDADES | NÚMERO<br>ACTIVIDAD. | NÚ ACTIVDAD.<br>FINALIZADAS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE |
|-------|-----|----------------|--|---|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1     | 14  | 147            | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | USO DIDÁCTICO (TAC)                                   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 148            | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | EMPRENDIMIENTO  | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 1     | 14  | 1              | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                            | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                           | 30                  | 11                        | 11                        |
| 1     | 15  |                | PLANES DE MEJORA                                 |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                             |                     |                           |                           |
| 1     | 15  | 151            | PLANES DE MEJORA                                 | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                                | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 1     | 15  | 152            | PLANES DE MEJORA                                 | MEJORA CONTINUA                                       | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 1     | 15  | 1              | PLANES DE MEJORA                                 | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 0                    | 0                    | 0                           | 0                   | 0                         | 0                         |
| 1     | 1   | 1              | LÍNEA 1  | TOTAL LÍNEA   | 0                   | 0                             | 0                                  | 7                    | 7                    | 7                           | 995                 | 920                       | 372                       |
| 2     | 21  |                | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                             |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 211            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL                                      | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 212            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                                   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 213            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA                                     | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                           | 100                 | 0                         | 68                        |
| 2     | 21  | 214            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA                                       | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 215            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 216            | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                                  | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 21  | 1              | DESARROLLO PROFESIONAL- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TOTAL   | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                           | 100                 | 0                         | 68                        |
| 2     | 22  |                | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     |   |                     |                               |                                    |                      |                      |                             |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 220            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN INICIAL                                     | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 221            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | FORMACIÓN NOVEL                                       | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                           | 424                 | 411                       | 411                       |
| 2     | 22  | 222            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 223            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                              | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 224            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN                         | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 225            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO            | 0                   | 0                             |                                    | 2                    | 2                    | 2                           | 52                  | 52                        | 52                        |
| 2     | 22  | 226            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES     | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                           |                     |                           |                           |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | FORMACI.<br>ESPECÍF | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>SUSPEN | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>FINALIZADAS | OTRAS<br>ACTIVIDADES | NÚMERO<br>ACTIVIDAD. | NÚ ACTIVIDAD.<br>FINALIZADAS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE |
|-------|-----|----------------|---|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 2     | 22  | 227            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 228            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 229            | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 2210           | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 2     | 22  | 1              | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 0                   | 0                             | 0                                  | 3                    | 3                    | 3                            | 476                 | 463                       | 463                       |
| 2     | 2   | 1              | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 0                   | 0                             | 0                                  | 4                    | 4                    | 4                            | 576                 | 463                       | 531                       |
| 3     | 31  |                | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 3     | 31  | 311            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 17                  | 2                             | 15                                 | 1                    | 18                   | 16                           | 36                  | 35                        | 600                       |
| 3     | 31  | 312            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 7                   | 1                             | 6                                  | 2                    | 9                    | 8                            | 48                  | 63                        | 198                       |
| 3     | 31  | 313            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO          | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 20                        | 20                        |
| 3     | 31  | 314            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 0                   | 0                             |                                    | 2                    | 2                    | 2                            | 185                 | 179                       | 160                       |
| 3     | 31  | 315            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 30                  | 14                        | 14                        |
| 3     | 31  | 316            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 38                  | 0                             | 38                                 | 1                    | 39                   | 39                           | 45                  | 42                        | 1564                      |
| 3     | 31  | 1              | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 62                  | 3                             | 59                                 | 8                    | 70                   | 67                           | 364                 | 353                       | 2556                      |
| 3     | 32  |                | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 3     | 32  | 321            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 0                   |                               |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 3     | 32  | 322            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 0                   |                               |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 3     | 32  | 1              | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 0                   | 0                             | 0                                  | 0                    | 0                    | 0                            | 0                   | 0                         | 0                         |
| 3     | 3   | 1              | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 62                  | 3                             | 59                                 | 8                    | 70                   | 67                           | 364                 | 353                       | 2556                      |
| 4     | 41  |                | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 4     | 41  | 411            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 19                        | 19                        |
| 4     | 41  | 412            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 41  | 413            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 41  | 1              | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | TOTAL  | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 19                        | 19                        |

| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                  | Nombre descriptor                                | FORMACI.<br>ESPECÍF | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>SUSPEN | FORMACI.<br>ESPECÍF<br>FINALIZADAS | OTRAS<br>ACTIVIDADES | NÚMERO<br>ACTIVIDAD. | NÚ ACTIVIDAD.<br>FINALIZADAS | NÚMERO<br>DE PLAZAS | NÚMERO<br>DE<br>INSCRITOS | NÚMERO<br>DE<br>ASISTENTE |
|-------|-----|----------------|-----------------------------|--|---------------------|-------------------------------|------------------------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 4     | 42  |                | ENTORNOS ESPECÍFICOS        |  |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 4     | 42  | 421            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 42  | 422            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 0     | 42  | 423            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 42  | 424            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | CENTROS RURALES                                  | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 42  | 425            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 4     | 42  | 1              | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | TOTAL  | 0                   | 0                             | 0                                  | 0                    | 0                    | 0                            | 0                   | 0                         | 0                         |
| 4     | 4   | 1              | LÍNEA 4                     | TOTAL LÍNEA                                      | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                            | 20                  | 19                        | 19                        |
| 5     | 51  |                | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER |  |                     |                               |                                    |                      |                      |                              |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 511            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 512            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP EN ALTERNANCIA                                | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 513            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 514            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 515            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 516            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 517            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 518            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 519            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 5110           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 51  | 5111           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 0                   | 0                             |                                    | 1                    | 1                    | 1                            | 30                  | 5                         | 4                         |
| 5     | 51  | 5112           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 0                   | 0                             |                                    |                      | 0                    | 0                            |                     |                           |                           |
| 5     | 5   | 1              | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | TOTAL  | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                            | 30                  | 5                         | 4                         |
| 5     | 5   | 1              | LÍNEA 5                     | TOTAL LÍNEA                                      | 0                   | 0                             | 0                                  | 1                    | 1                    | 1                            | 30                  | 5                         | 4                         |
| 6     | 6   | 1              | TOTAL CENTRO                | TOTAL CENTRO                                     | 62                  | 3                             | 59                                 | 21                   | 83                   | 80                           | 1985                | 1760                      | 3482                      |



**SIN CERTIFICADOS POR TIPO DE ACTIVIDADES****CURSO 2018-2019**

| TIPO ACTIVIDADES                      | ACTIVIDADES FINALIZADAS | NÚMERO PLAZAS | NÚMERO INSCRITOS | TOTAL ASISTENTES |
|---------------------------------------|-------------------------|---------------|------------------|------------------|
| 1.- Curso                             |                         |               |                  |                  |
|                                       | 2                       | 454           | 422              | 422              |
| 2.- Curso con seguimiento             |                         |               |                  |                  |
|                                       | 0                       | 0             | 0                | 0                |
| 3.- Curso semipresencial              |                         |               |                  |                  |
|                                       | 4                       | 1000          | 843              | 263              |
| 4.- Curso Online                      |                         |               |                  |                  |
|                                       | 0                       | 0             | 0                | 0                |
| 5.- Jornadas y conferencias           |                         |               |                  |                  |
|                                       | 9                       | 396           | 385              | 351              |
| 6.- Encuentros                        |                         |               |                  |                  |
|                                       | 0                       | 0             | 0                | 0                |
| 7.- Otros                             |                         |               |                  |                  |
|                                       | 6                       | 135           | 110              | 109              |
| <b>DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN</b> |                         |               |                  |                  |
|                                       | 21                      | 1985          | 1760             | 1145             |

# AUTOFORMACIÓN



## INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES DE AUTOFORMACIÓN QUE SE CERTIFICAN

## 8.- DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN FINALIZADO

## CURSO 2018-2019

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                   | Nombre descriptor                          | G. T. TOTALES | G.T. SUSPENDI | G. T. FINALIZAD | NÚMERO ASISTENTES | NÚMERO CERTIFICADOS | F.C. TOTALES | F.C. SUSPENDI | F.C. FINALIZAD | NÚMERO ASISTEN | NÚMERO CERTIFI | FORMACI. ESPECÍF | NÚMERO ASISTEN | N. ASISTE. TOTAL | N. CERTIFI TOTAL | INDICADOR SEGUIMIENTO | N. CERTIFI POR ACTI |  |
|-------|-----|-------------|--|--|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|------------------|-----------------------|---------------------|--|
| 1     | 11  |             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                       |                     |  |
| 1     | 11  | 111         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  | 12            | 1             | 11              | 98                | 95                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 98               | 95               | 96,94%                | 8,636364            |  |
| 1     | 11  | 112         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                | 14            | 1             | 13              | 132               | 125                 | 2            | 0             | 2              | 62             | 50             | 0                |                | 194              | 175              | 90,21%                | 11,66667            |  |
| 1     | 11  | 113         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | EVALUACIÓN                                 | 4             | 0             | 4               | 46                | 42                  | 2            | 0             | 2              | 45             | 43             | 0                |                | 91               | 85               | 93,41%                | 14,16667            |  |
| 1     | 11  | 1           | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | TOTAL                                      | 30            | 2             | 28              | 276               | 262                 | 4            | 0             | 4              | 107            | 93             | 0                | 0              | 383              | 355              | 92,69%                | 11,09375            |  |
| 1     | 12  |             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                       |                     |  |
| 1     | 12  | 121         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES  | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!            |  |
| 1     | 12  | 122         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                      | 3             | 0             | 3               | 21                | 18                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 21               | 18               | 85,71%                | 6                   |  |
| 1     | 12  | 123         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE | 1             | 0             | 1               | 8                 | 7                   | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 8                | 7                | 87,50%                | 7                   |  |
| 1     | 12  | 124         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO   | 3             | 0             | 3               | 27                | 26                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 27               | 26               | 96,30%                | 8,666667            |  |
| 1     | 12  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | TOTAL                                      | 7             | 0             | 7               | 56                | 51                  | 0            | 0             | 0              | 0              | 0              | 0                | 0              | 56               | 51               | 91,07%                | 7,285714            |  |
| 1     | 13  |             | ESCUELA INCLUSIVA                            |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                       |                     |  |
| 1     | 13  | 131         | ESCUELA INCLUSIVA                            | CONVIVENCIA                                | 20            | 1             | 19              | 204               | 194                 | 5            | 0             | 5              | 119            | 107            | 0                |                | 323              | 301              | 93,19%                | 12,54167            |  |
| 1     | 13  | 132         | ESCUELA INCLUSIVA                            | IGUALDAD                                   | 5             | 0             | 5               | 41                | 39                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 41               | 39               | 95,12%                | 7,8                 |  |
| 1     | 13  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA                            | TOTAL                                      | 25            | 1             | 24              | 245               | 233                 | 5            | 0             | 5              | 119            | 107            | 0                | 0              | 364              | 340              | 93,41%                | 11,72414            |  |
| 1     | 14  |             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                       |                     |  |
| 1     | 14  | 141         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CURRÍCULO INTEGRADO-MCERL                  | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!            |  |
| 1     | 14  | 142         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS       | 1             | 0             | 1               | 4                 | 4                   | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 4                | 4                | 100,00%               | 4                   |  |
| 1     | 14  | 143         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | AICLE                                      | 1             | 0             | 1               | 8                 | 7                   | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 8                | 7                | 87,50%                | 7                   |  |
| 1     | 14  | 144         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                 | 2             | 0             | 2               | 15                | 15                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 15               | 15               | 100,00%               | 7,5                 |  |
| 1     | 14  | 145         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | DIMENSIÓN EUROPEA                          | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!            |  |
| 1     | 14  | 146         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)             | 13            | 1             | 12              | 123               | 113                 | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 123              | 113              | 91,87%                | 9,416667            |  |
| 1     | 14  | 147         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | USO DIDÁCTICO (TAC)                        | 10            | 0             | 10              | 79                | 72                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 79               | 72               | 91,14%                | 7,2                 |  |

| Línea | Eje | Descri-<br>ptor | Nombre Eje  | Nombre descriptor  | G. T.<br>TOTALES | G.T.<br>SUSPENDI | G. T.<br>FINALIZAD | NÚMERO<br>ASISTENTE<br>S | NÚMERO<br>CERTIFICA<br>DOS | F.C.<br>TOTALES | F.C.<br>SUSPENDI | F.C.<br>FINALIZAD | NÚMERO<br>ASISTEN | NÚMERO<br>CERTIFI | FORMACI.<br>ESPECÍF | NÚMERO<br>ASISTEN | N. ASISTE.<br>TOTAL | N. CERTIFI<br>TOTAL | INDICADOR<br>SEGUIMIEN<br>TO | N. CERTIFI<br>POR ACTI |
|-------|-----|-----------------|---|--|------------------|------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|
| 1     | 14  | 148             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                               | EMPRENDIMIENTO   | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 1     | 14  | 1               | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                               | TOTAL  | 27               | 1                | 26                 | 229                      | 211                        | 0               | 0                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | 0                 | 229                 | 211                 | 92,14%                       | 8,115385               |
| 1     | 15  |                 | PLANES DE MEJORA                                    |  |                  |                  |                    |                          |                            |                 |                  |                   |                   |                   |                     |                   |                     |                     |                              |                        |
| 1     | 15  | 151             | PLANES DE MEJORA                                    | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                                   | 1                | 0                | 1                  | 4                        | 4                          | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 4                   | 4                   | 100,00%                      | 4                      |
| 1     | 15  | 152             | PLANES DE MEJORA                                    | MEJORA CONTINUA  | 9                | 1                | 8                  | 72                       | 61                         | 1               | 1                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 72                  | 61                  | 84,72%                       | 7,625                  |
| 1     | 15  | 1               | PLANES DE MEJORA                                    | TOTAL  | 10               | 1                | 9                  | 76                       | 65                         | 1               | 1                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | 0                 | 76                  | 65                  | 85,53%                       | 7,222222               |
| 1     | 1   | 1               | LÍNEA 1   | TOTAL LÍNEA  | 99               | 5                | 94                 | 882                      | 822                        | 10              | 1                | 9                 | 226               | 200               | 0                   | 0                 | 1108                | 1022                | 92,24%                       | 9,92233                |
| 2     | 21  |                 | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |  |                  |                  |                    |                          |                            |                 |                  |                   |                   |                   |                     |                   |                     |                     |                              |                        |
| 2     | 21  | 211             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL   | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 21  | 212             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                                      | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 21  | 213             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA  | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 21  | 214             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA  | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 21  | 215             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                                       | 4                | 2                | 2                  | 17                       | 15                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 17                  | 15                  | 88,24%                       | 7,5                    |
| 2     | 21  | 216             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                                     | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 21  | 1               | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TOTAL  | 4                | 2                | 2                  | 17                       | 15                         | 0               | 0                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | 0                 | 17                  | 15                  | 88,24%                       | 7,5                    |
| 2     | 22  |                 | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    |  |                  |                  |                    |                          |                            |                 |                  |                   |                   |                   |                     |                   |                     |                     |                              |                        |
| 2     | 22  | 220             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | FORMACIÓN INICIAL  | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 22  | 221             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | FORMACIÓN NOVEL  | 1                | 0                | 1                  | 6                        | 4                          | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 6                   | 4                   | 66,67%                       | 4                      |
| 2     | 22  | 222             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES                       | 2                | 0                | 2                  | 22                       | 17                         | 2               | 0                | 2                 | 67                | 52                | 0                   |                   | 89                  | 69                  | 77,53%                       | 17,25                  |
| 2     | 22  | 223             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                                 | 3                | 0                | 3                  | 31                       | 26                         | 2               | 0                | 2                 | 29                | 29                | 0                   |                   | 60                  | 55                  | 91,67%                       | 11                     |
| 2     | 22  | 224             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | SALUD LABORAL/ AUTOPROTECCIÓN                            | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 2     | 22  | 225             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO<br>LINGÜÍSTICO            | 5                | 0                | 5                  | 41                       | 38                         | 1               | 0                | 1                 | 16                | 16                | 0                   |                   | 57                  | 54                  | 94,74%                       | 9                      |
| 2     | 22  | 226             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO<br>CIENTÍFICO TECNOLÓGICO | 5                | 2                | 3                  | 18                       | 18                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 18                  | 18                  | 100,00%                      | 6                      |
| 2     | 22  | 227             | DESARROLLO PROFESIONAL-<br>COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS<br>MATEMÁTICAS            | 16               | 2                | 14                 | 135                      | 126                        | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 135                 | 126                 | 93,33%                       | 9                      |

| Línea | Eje | Descriptor | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | G. T. TOTALES | G.T. SUSPENDI | G. T. FINALIZAD | NÚMERO ASISTENTES | NÚMERO CERTIFICADOS | F.C. TOTALES | F.C. SUSPENDI | F.C. FINALIZAD | NÚMERO ASISTEN | NÚMERO CERTIFI | FORMACI. ESPECÍF | NÚMERO ASISTEN | N. ASISTE. TOTAL | N. CERTIFI TOTAL | INDICADOR SEGUIMIEN TO | N. CERTIFI POR ACTI |
|-------|-----|------------|---|--|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 2     | 22  | 228        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 2     | 22  | 229        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 2             | 0             | 2               | 9                 | 7                   | 1            | 0             | 1              | 25             | 18             | 0                |                | 34               | 25               | 73,53%                 | 8,333333            |
| 2     | 22  | 2210       | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 2     | 22  | 1          | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 34            | 4             | 30              | 262               | 236                 | 6            | 0             | 6              | 137            | 115            | 0                | 0              | 399              | 351              | 87,97%                 | 9,75                |
| 2     | 2   | 1          | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 38            | 6             | 32              | 279               | 251                 | 6            | 0             | 6              | 137            | 115            | 0                | 0              | 416              | 366              | 87,98%                 | 9,631579            |
| 3     | 31  |            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                        |                     |
| 3     | 31  | 311        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 3             | 0             | 3               | 19                | 18                  | 0            | 0             |                |                |                | 17               |                | 19               | 18               | 94,74%                 | 6                   |
| 3     | 31  | 312        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 1             | 0             | 1               | 9                 | 7                   | 0            | 0             |                |                |                | 7                |                | 9                | 7                | 77,78%                 | 7                   |
| 3     | 31  | 313        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO          | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 3     | 31  | 314        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 3     | 31  | 315        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 3     | 31  | 316        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 38               |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 3     | 31  | 1          | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 4             | 0             | 4               | 28                | 25                  | 0            | 0             | 0              | 0              | 0              | 62               | 0              | 28               | 25               | 89,29%                 | 6,25                |
| 3     | 32  |            | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                        |                     |
| 3     | 32  | 321        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 3             | 0             | 3               | 29                | 28                  | 1            | 0             | 1              | 32             | 23             | 0                |                | 61               | 51               | 83,61%                 | 12,75               |
| 3     | 32  | 322        | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 9             | 1             | 8               | 53                | 49                  | 1            | 0             | 1              | 15             | 15             | 0                |                | 68               | 64               | 94,12%                 | 7,111111            |
| 3     | 32  | 1          | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 12            | 1             | 11              | 82                | 77                  | 2            | 0             | 2              | 47             | 38             | 0                | 0              | 129              | 115              | 89,15%                 | 8,846154            |
| 3     | 3   | 1          | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 16            | 1             | 15              | 110               | 102                 | 2            | 0             | 2              | 47             | 38             | 62               | 0              | 157              | 140              | 89,17%                 | 8,235294            |
| 4     | 41  |            | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                        |                     |
| 4     | 41  | 411        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 3             | 1             | 2               | 16                | 16                  | 1            | 0             | 1              | 21             | 20             | 0                |                | 37               | 36               | 97,30%                 | 12                  |
| 4     | 41  | 412        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 2             | 0             | 2               | 22                | 22                  | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 22               | 22               | 100,00%                | 11                  |
| 4     | 41  | 413        | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                    | 0             | 0             |                 |                   |                     | 0            | 0             |                |                |                | 0                |                | 0                | 0                | #¡DIV/0!               | #¡DIV/0!            |
| 4     | 41  | 1          | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | TOTAL  | 5             | 1             | 4               | 38                | 38                  | 1            | 0             | 1              | 21             | 20             | 0                | 0              | 59               | 58               | 98,31%                 | 11,6                |
| 4     | 42  |            | ENTORNOS ESPECÍFICOS                            |  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                |                  |                  |                        |                     |

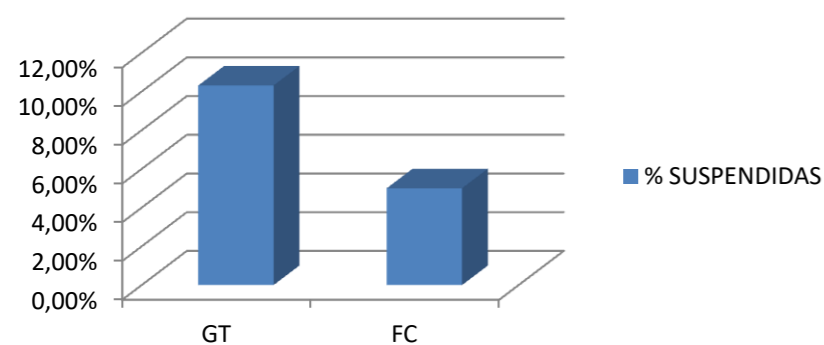
| Línea | Eje | Descri<br>ptor | Nombre Eje                  | Nombre descriptor                                | G. T.<br>TOTALES | G.T.<br>SUSPENDI | G. T.<br>FINALIZAD | NÚMERO<br>ASISTENTE<br>S | NÚMERO<br>CERTIFICA<br>DOS | F.C.<br>TOTALES | F.C.<br>SUSPENDI | F.C.<br>FINALIZAD | NÚMERO<br>ASISTEN | NÚMERO<br>CERTIFI | FORMACI.<br>ESPECÍF | NÚMERO<br>ASISTEN | N. ASISTE.<br>TOTAL | N. CERTIFI<br>TOTAL | INDICADOR<br>SEGUIMIEN<br>TO | N. CERTIFI<br>POR ACTI |
|-------|-----|----------------|-----------------------------|--|------------------|------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|------------------------|
| 4     | 42  | 421            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 4     | 42  | 422            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 0     | 42  | 423            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 4     | 42  | 424            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | CENTROS RURALES                                  | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 4     | 42  | 425            | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 4     | 42  | 1              | ENTORNOS ESPECÍFICOS        | TOTAL  | 0                | 0                | 0                  | 0                        | 0                          | 0               | 0                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                   | 0                 | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 4     | 4   | 1              | LÍNEA 4                     | TOTAL LÍNEA                                      | 5                | 1                | 4                  | 38                       | 38                         | 1               | 0                | 1                 | 21                | 20                | 0                   | 0                 | 59                  | 58                  | 98,31%                       | 11,6                   |
| 5     | 51  |                | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER |  |                  |                  |                    |                          |                            |                 |                  |                   |                   |                   |                     |                   |                     |                     |                              |                        |
| 5     | 51  | 511            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 2                | 0                | 2                  | 15                       | 14                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 15                  | 14                  | 93,33%                       | 7                      |
| 5     | 51  | 512            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP EN ALTERNANCIA                                | 2                | 0                | 2                  | 23                       | 22                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 23                  | 22                  | 95,65%                       | 11                     |
| 5     | 51  | 513            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 17               | 2                | 15                 | 124                      | 118                        | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 124                 | 118                 | 95,16%                       | 7,866667               |
| 5     | 51  | 514            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 1                | 0                | 1                  | 3                        | 3                          | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 3                   | 3                   | 100,00%                      | 3                      |
| 5     | 51  | 515            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 2                | 2                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 5     | 51  | 516            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 1                | 1                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 5     | 51  | 517            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 1                | 0                | 1                  | 8                        | 7                          | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 8                   | 7                   | 87,50%                       | 7                      |
| 5     | 51  | 518            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 5                | 1                | 4                  | 35                       | 31                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 35                  | 31                  | 88,57%                       | 7,75                   |
| 5     | 51  | 519            | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                | 0                |                    |                          |                            | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 0                   | 0                   | #iDIV/0!                     | #iDIV/0!               |
| 5     | 51  | 5110           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 2                | 1                | 1                  | 11                       | 11                         | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 11                  | 11                  | 100,00%                      | 11                     |
| 5     | 51  | 5111           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 1                | 0                | 1                  | 9                        | 7                          | 0               | 0                |                   |                   |                   | 0                   |                   | 9                   | 7                   | 77,78%                       | 7                      |
| 5     | 51  | 5112           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 2                | 0                | 2                  | 24                       | 25                         | 1               | 0                | 1                 | 69                | 49                | 0                   |                   | 93                  | 74                  | 79,57%                       | 24,66667               |
| 5     | 5   | 1              | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER | TOTAL  | 36               | 7                | 29                 | 252                      | 238                        | 1               | 0                | 1                 | 69                | 49                | 0                   | 0                 | 321                 | 287                 | 89,41%                       | 9,566667               |
| 5     | 5   | 1              | LÍNEA 5                     | TOTAL LÍNEA                                      | 36               | 7                | 29                 | 252                      | 238                        | 1               | 0                | 1                 | 69                | 49                | 0                   | 0                 | 321                 | 287                 | 89,41%                       | 9,566667               |
| 6     | 6   | 1              | TOTAL CENTRO                | TOTAL CENTRO                                     | 194              | 20               | 174                | 1561                     | 1451                       | 20              | 1                | 19                | 500               | 422               | 62                  | 0                 | 2061                | 1873                | 90,88%                       | 9,704663               |

## 9.- RESUMEN DE DATOS FINALES AUTOFORMACIÓN

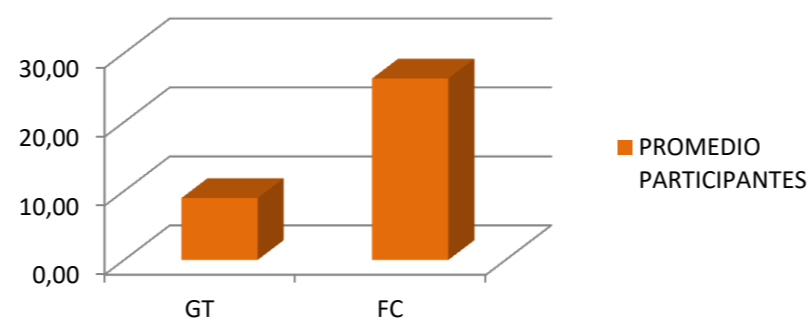
CURSO 2018-2019

| Línea  | G. T. TOTALES | G.T. SUSPENDI | G. T. FINALIZAD | NÚMERO ASISTENTES | NÚMERO CERTIFICADOS | F.C. TOTALES | F.C. SUSPENDI | F.C. FINALIZAD | NÚMERO ASISTEN | NÚMERO CERTIFI | FORMACI. ESPECÍF | N. ASISTE. TOTAL | N. CERTIFI TOTAL | INDICADOR SEGUIMIEN TO | N. CERTIFI POR ACTI |
|--|---------------|---------------|-----------------|-------------------|---------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------------|---------------------|
| I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA1</b>             | <b>CA1</b>          |
|  | 99            | 5             | 94              | 882               | 822                 | 10           | 1             | 9              | 226            | 200            | 0                | 1108             | 1022             | 92,24%                 | 9,92                |
| II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.  |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA2</b>             | <b>CA2</b>          |
|  | 38            | 6             | 32              | 279               | 251                 | 6            | 0             | 6              | 137            | 115            | 0                | 416              | 366              | 87,98%                 | 9,63                |
| III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.                                       |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA3</b>             | <b>CA3</b>          |
|  | 16            | 1             | 15              | 110               | 102                 | 2            | 0             | 2              | 47             | 38             | 62               | 157              | 140              | 89,17%                 | 8,24                |
| IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa. |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA4</b>             | <b>CA4</b>          |
|  | 5             | 1             | 4               | 38                | 38                  | 1            | 0             | 1              | 21             | 20             | 0                | 59               | 58               | 98,31%                 | 11,60               |
| V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.                        |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA5</b>             | <b>CA5</b>          |
|  | 36            | 7             | 29              | 252               | 238                 | 1            | 0             | 1              | 69             | 49             | 0                | 321              | 287              | 89,41%                 | 9,57                |
| <b>DATOS TOTALES</b>   |               |               |                 |                   |                     |              |               |                |                |                |                  |                  |                  | <b>IA6</b>             | <b>CA6</b>          |
| SUMAS FINALES  | 194           | 20            | 174             | 1561              | 1451                | 20           | 1             | 19             | 500            | 422            | 62               | 2061             | 1873             | 90,88%                 | 9,70                |
| INDICADORES  |               | <b>SA1</b>    |                 | <b>SA2</b>        |                     |              | <b>SA3</b>    |                | <b>SA4</b>     |                |                  |                  | <b>IA6</b>       |                        |                     |
| PORCENTAJES FINALES  | 100,00%       | 10,31%        | 89,69%          | 8,97              | 92,95%              | 100,00%      | 5,00%         | 95,00%         | 26,32          | 84,40%         |                  | 100,00%          | 90,88%           |                        |                     |

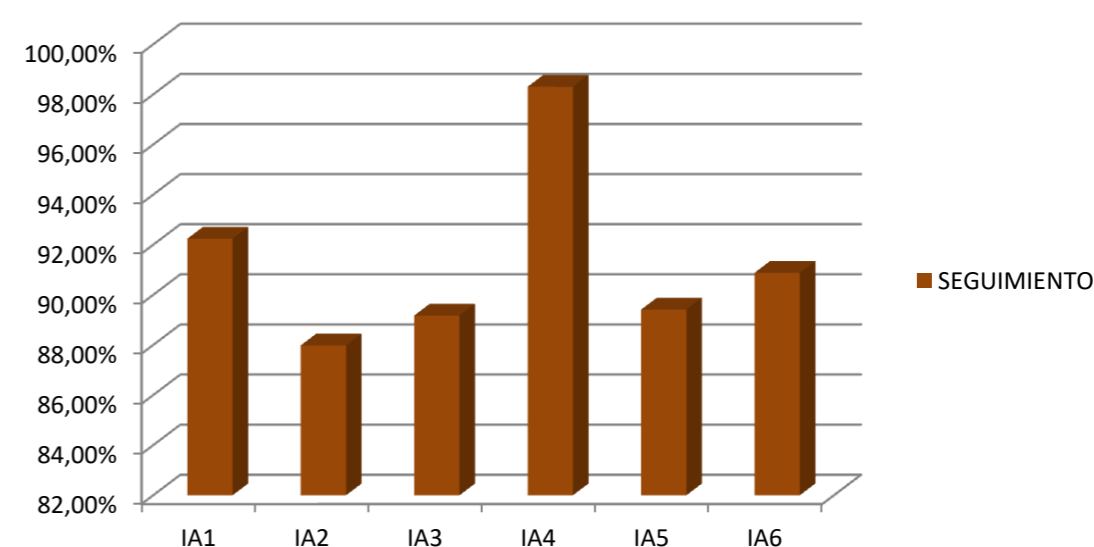
**% SUSPENDIDAS**



**PROMEDIO PARTICIPANTES**



**SEGUIMIENTO**



## OTRAS ACTIVIDADES



**INDICADORES DE LAS ACTIVIDADES QUE  
NO SON DE AUTOFORMACIÓN: CURSO,  
CURSO CON SEGUIMIENTO, JORNADAS,  
ETC.**



# 10.- DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN

# CURSO 2018-2019

| Línea | Eje | Descri ptor | Nombre Eje                                   | Nombre descriptor                          | ACTIVID A INICIAL ES | INCREM ENTO | ACTIVID A FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVID AD FINALIZ ADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPE N | OTRAS FINALIZ ADAS | % A. FINALIZAD AS | PLAZAS TOTALES | INSCRIT TOTALES | ASISTEN TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENT E EN OTRAS | CERTIFI CA. EN OTRAS | INDICADO R AJUSTE DEMANDA | INDICADO R SEGUIMIE NTO | INDICADO R RENDIMIE NTO | CERT POR ACTIVI |
|-------|-----|-------------|--|--|----------------------|-------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-------------|---------------|--------------------|-------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|---------------------|----------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|
| 1     | 11  |             | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        |  |                      |             |                   |                      |                         |             |               |                    |                   |                |                 |                 |               |                 |                |                     |                      |                           |                         |                         |                 |
| 1     | 11  | 111         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS  | 23                   | 4           | 27                | 5,25%                | 26                      | 14          | 0             | 14                 | 100,00%           | 440            | 447             | 537             | 402           | 420             | 427            | 419                 | 307                  | 101,67%                   | 73,27%                  | 73,10%                  | 21,9286         |
| 1     | 11  | 112         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | METODOLOGÍA Y PLANIFICACIÓN                | 24                   | 1           | 25                | 4,86%                | 22                      | 9           | 2             | 7                  | 77,78%            | 227            | 223             | 415             | 320           | 227             | 223            | 221                 | 145                  | 98,24%                    | 65,61%                  | 63,88%                  | 20,7143         |
| 1     | 11  | 113         | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | EVALUACIÓN                                 | 7                    | 1           | 8                 | 1,56%                | 8                       | 2           | 0             | 2                  | 100,00%           | 55             | 61              | 138             | 118           | 55              | 61             | 47                  | 33                   | 110,91%                   | 70,21%                  | 60,00%                  | 16,5            |
| 1     | 11  | 1           | INTEGRACIÓN DE LAS COMPETENCIAS CLAVE        | TOTAL                                      | 54                   | 6           | 60                | 11,67%               | 56                      | 25          | 2             | 23                 | 92,00%            | 722            | 731             | 1090            | 840           | 702             | 711            | 687                 | 485                  | 101,28%                   | 70,60%                  | 69,09%                  | 21,087          |
| 1     | 12  |             | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD |  |                      |             |                   |                      |                         |             |               |                    |                   |                |                 |                 |               |                 |                |                     |                      |                           |                         |                         |                 |
| 1     | 12  | 121         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN AL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES  | 1                    | 1           | 2                 | 0,39%                | 2                       | 2           | 0             | 2                  | 100,00%           | 276            | 276             | 276             | 159           | 276             | 276            | 276                 | 159                  | 100,00%                   | 57,61%                  | 57,61%                  | 79,5            |
| 1     | 12  | 122         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO NEE                      | 18                   | 1           | 19                | 3,70%                | 16                      | 16          | 3             | 13                 | 81,25%            | 470            | 454             | 461             | 306           | 470             | 454            | 440                 | 288                  | 96,60%                    | 65,45%                  | 61,28%                  | 22,1538         |
| 1     | 12  | 123         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO DIFICULTADES APRENDIZAJE | 4                    | 1           | 5                 | 0,97%                | 5                       | 4           | 0             | 4                  | 100,00%           | 208            | 211             | 217             | 127           | 208             | 211            | 209                 | 120                  | 101,44%                   | 57,42%                  | 57,69%                  | 30              |
| 1     | 12  | 124         | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | ATENCIÓN ALUMNADO CARÁCTER COMPENSATORIO   | 5                    | 0           | 5                 | 0,97%                | 5                       | 2           | 0             | 2                  | 100,00%           | 142            | 144             | 168             | 137           | 142             | 144            | 141                 | 111                  | 101,41%                   | 78,72%                  | 78,17%                  | 55,5            |
| 1     | 12  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | TOTAL                                      | 28                   | 3           | 31                | 6,03%                | 28                      | 24          | 3             | 21                 | 87,50%            | 1096           | 1085            | 1122            | 729           | 1096            | 1085           | 1066                | 678                  | 99,00%                    | 63,60%                  | 61,86%                  | 32,2857         |
| 1     | 13  |             | ESCUELA INCLUSIVA                            |  |                      |             |                   |                      |                         |             |               |                    |                   |                |                 |                 |               |                 |                |                     |                      |                           |                         |                         |                 |
| 1     | 13  | 131         | ESCUELA INCLUSIVA                            | CONVIVENCIA                                | 43                   | 2           | 45                | 8,75%                | 43                      | 20          | 1             | 19                 | 95,00%            | 1096           | 1340            | 1421            | 1104          | 1096            | 1340           | 1098                | 803                  | 122,26%                   | 73,13%                  | 73,27%                  | 42,2632         |
| 1     | 13  | 132         | ESCUELA INCLUSIVA                            | IGUALDAD                                   | 9                    | 2           | 11                | 2,14%                | 10                      | 1           | 1             | 0                  | 0,00%             | 945            | 889             | 382             | 39            | 0               | 0              | 0                   | 0                    | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!        |
| 1     | 13  | 1           | ESCUELA INCLUSIVA                            | TOTAL                                      | 52                   | 4           | 56                | 10,89%               | 53                      | 21          | 2             | 19                 | 90,48%            | 2041           | 2229            | 1803            | 1143          | 1096            | 1340           | 1098                | 803                  | 122,26%                   | 73,13%                  | 73,27%                  | 42,2632         |
| 1     | 14  |             | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        |  |                      |             |                   |                      |                         |             |               |                    |                   |                |                 |                 |               |                 |                |                     |                      |                           |                         |                         |                 |
| 1     | 14  | 141         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CURRICULUM INTEGRADO-MCERL                 | 2                    | 0           | 2                 | 0,39%                | 1                       | 2           | 1             | 1                  | 50,00%            | 30             | 30              | 30              | 18            | 30              | 30             | 30                  | 18                   | 100,00%                   | 60,00%                  | 60,00%                  | 18              |
| 1     | 14  | 142         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | ACTUALIZACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS       | 1                    | 0           | 1                 | 0,19%                | 1                       | 0           | 0             | 0                  | #¡DIV/0!          | 0              | 0               | 4               | 4             | 0               | 0              | 0                   | 0                    | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!        |
| 1     | 14  | 143         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | AICLE                                      | 1                    | 0           | 1                 | 0,19%                | 1                       | 0           | 0             | 0                  | #¡DIV/0!          | 0              | 0               | 8               | 7             | 0               | 0              | 0                   | 0                    | #¡DIV/0!                  | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!                | #¡DIV/0!        |
| 1     | 14  | 144         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | FOMENTO DEL PLURILINGÜISMO                 | 8                    | 1           | 9                 | 1,75%                | 8                       | 6           | 1             | 5                  | 83,33%            | 240            | 159             | 169             | 119           | 210             | 148            | 143                 | 104                  | 70,48%                    | 72,73%                  | 49,52%                  | 20,8            |
| 1     | 14  | 145         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | DIMENSIÓN EUROPEA                          | 1                    | 0           | 1                 | 0,19%                | 1                       | 1           | 0             | 1                  | 100,00%           | 30             | 22              | 22              | 13            | 30              | 22             | 22                  | 13                   | 73,33%                    | 59,09%                  | 43,33%                  | 13              |
| 1     | 14  | 146         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                        | CONOCIMIENTO TECNOLÓGICO (TIC)             | 17                   | 2           | 19                | 3,70%                | 18                      | 6           | 0             | 6                  | 100,00%           | 315            | 367             | 450             | 364           | 315             | 367            | 327                 | 251                  | 116,51%                   | 76,76%                  | 79,68%                  | 41,8333         |

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                          | ACTIVIDAD INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDAD FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVIDAD FINALIZADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPENSAS | OTRAS FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | PLAZAS TOTALES | INSCRIT TOTALES | ASISTEN TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENTE EN OTRAS | CERTIFICA. EN OTRAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERT POR ACTIVI |
|-------|-----|-------------|---|--|---------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1     | 14  | 147         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | USO DIDÁCTICO (TAC)                        | 22                  | 0          | 22                | 4,28%                | 22                    | 12          | 0               | 12                | 100,00%          | 477            | 626             | 562             | 457           | 477             | 626            | 483                | 385                 | 131,24%                  | 79,71%                | 80,71%                | 32,0833         |
| 1     | 14  | 148         | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | EMPRENDIMIENTO                             | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 1     | 14  | 1           | SOCIEDAD CONOCIMIENTO                           | TOTAL                                      | 52                  | 3          | 55                | 10,70%               | 52                    | 27          | 2               | 25                | 92,59%           | 1092           | 1204            | 1245            | 982           | 1062            | 1193           | 1005               | 771                 | 112,34%                  | 76,72%                | 72,60%                | 30,84           |
| 1     | 15  |             | PLANES DE MEJORA                                |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 1     | 15  | 151         | PLANES DE MEJORA                                | CULTURA AUTOEVALUACIÓN                     | 1                   | 0          | 1                 | 0,19%                | 1                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 4               | 4             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 1     | 15  | 152         | PLANES DE MEJORA                                | MEJORA CONTINUA                            | 14                  | 0          | 14                | 2,72%                | 11                    | 4           | 1               | 3                 | 75,00%           | 61             | 89              | 155             | 119           | 61              | 89             | 83                 | 58                  | 145,90%                  | 69,88%                | 95,08%                | 19,3333         |
| 1     | 15  | 1           | PLANES DE MEJORA                                | TOTAL                                      | 15                  | 0          | 15                | 2,92%                | 12                    | 4           | 1               | 3                 | 75,00%           | 61             | 89              | 159             | 123           | 61              | 89             | 83                 | 58                  | 145,90%                  | 69,88%                | 95,08%                | 19,3333         |
| 1     | 1   | 1           | LÍNEA 1   | TOTAL LÍNEA                                | 201                 | 16         | 217               | 42,22%               | 201                   | 101         | 10              | 91                | 90,10%           | 5012           | 5338            | 5419            | 3817          | 4017            | 4418           | 3939               | 2795                | 109,98%                  | 70,96%                | 69,58%                | 30,7143         |
| 2     | 21  |             | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 2     | 21  | 211         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN TUTORIAL                           | 1                   | 0          | 1                 | 0,19%                | 1                     | 1           | 0               | 1                 | 100,00%          | 120            | 116             | 110             | 62            | 120             | 116            | 110                | 62                  | 96,67%                   | 56,36%                | 51,67%                | 62              |
| 2     | 21  | 212         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ORIENTADORA                        | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 2     | 21  | 213         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN DIRECTIVA                          | 4                   | 1          | 5                 | 0,97%                | 5                     | 4           | 0               | 4                 | 100,00%          | 255            | 185             | 241             | 125           | 155             | 185            | 173                | 125                 | 119,35%                  | 72,25%                | 80,65%                | 31,25           |
| 2     | 21  | 214         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN ASESORA                            | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 2     | 21  | 215         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN INSPECTORA                         | 5                   | 1          | 6                 | 1,17%                | 4                     | 2           | 0               | 2                 | 100,00%          | 128            | 124             | 135             | 109           | 128             | 124            | 118                | 94                  | 96,88%                   | 79,66%                | 73,44%                | 47              |
| 2     | 21  | 216         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | FUNCIÓN COORDINADORA                       | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 2     | 21  | 1           | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS ESPECÍFICAS | TOTAL                                      | 10                  | 2          | 12                | 2,33%                | 10                    | 7           | 0               | 7                 | 100,00%          | 503            | 425             | 486             | 296           | 403             | 425            | 401                | 281                 | 105,46%                  | 70,07%                | 69,73%                | 40,1429         |
| 2     | 22  |             | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 2     | 22  | 220         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | FORMACIÓN INICIAL                          | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0               | 0                 | #DIV/0!          | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #DIV/0!                  | #DIV/0!               | #DIV/0!               | #DIV/0!         |
| 2     | 22  | 221         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | FORMACIÓN NOVEL                            | 3                   | 1          | 4                 | 0,78%                | 4                     | 2           | 0               | 2                 | 100,00%          | 494            | 485             | 485             | 66            | 70              | 74             | 68                 | 62                  | 105,71%                  | 91,18%                | 88,57%                | 31              |
| 2     | 22  | 222         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES         | 6                   | 0          | 6                 | 1,17%                | 5                     | 2           | 1               | 1                 | 50,00%           | 30             | 42              | 125             | 89            | 30              | 42             | 36                 | 20                  | 140,00%                  | 55,56%                | 66,67%                | 20              |
| 2     | 22  | 223         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | DIDÁCTICA Y GESTIÓN AULA                   | 6                   | 1          | 7                 | 1,36%                | 7                     | 2           | 0               | 2                 | 100,00%          | 110            | 400             | 179             | 126           | 110             | 400            | 119                | 71                  | 363,64%                  | 59,66%                | 64,55%                | 35,5            |
| 2     | 22  | 224         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | SALUD LABORAL/AUTOPROTECCIÓN               | 4                   | 0          | 4                 | 0,78%                | 3                     | 4           | 1               | 3                 | 75,00%           | 248            | 185             | 163             | 126           | 248             | 185            | 163                | 126                 | 74,60%                   | 77,30%                | 50,81%                | 42              |
| 2     | 22  | 225         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO LINGÜÍSTICO | 12                  | 2          | 14                | 2,72%                | 13                    | 6           | 1               | 5                 | 83,33%           | 357            | 286             | 342             | 193           | 305             | 234            | 233                | 139                 | 76,72%                   | 59,66%                | 45,57%                | 27,8            |

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                      | Nombre descriptor                            | ACTIVIDAD INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDAD FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVIDAD FINALIZADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPENSAS | OTRAS FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | PLAZAS TOTALES | INSCRIT TOTALES | ASISTEN TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENTE EN OTRAS | CERTIFICA. EN OTRAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERT POR ACTIVI |
|-------|-----|-------------|---|--|---------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 2     | 22  | 226         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CIENTÍFICO    | 15                  | 1          | 16                | 3,11%                | 14                    | 11          | 0               | 11                | 100,00%          | 2966           | 1829            | 1819            | 1248          | 2966            | 1829           | 1801               | 1230                | 61,67%                   | 68,30%                | 41,47%                | 111,818         |
| 2     | 22  | 227         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS   | 22                  | 0          | 22                | 4,28%                | 20                    | 6           | 0               | 6                 | 100,00%          | 220            | 234             | 327             | 268           | 220             | 234            | 192                | 142                 | 106,36%                  | 73,96%                | 64,55%                | 23,6667         |
| 2     | 22  | 228         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO CÍVICO SOCIAL | 15                  | 0          | 15                | 2,92%                | 11                    | 15          | 4               | 11                | 73,33%           | 992            | 1110            | 966             | 660           | 992             | 1110           | 966                | 660                 | 111,90%                  | 68,32%                | 66,53%                | 60              |
| 2     | 22  | 229         | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO ARTÍSTICO     | 5                   | 0          | 5                 | 0,97%                | 5                     | 2           | 0               | 2                 | 100,00%          | 60             | 74              | 95              | 65            | 60              | 74             | 61                 | 40                  | 123,33%                  | 65,57%                | 66,67%                | 20              |
| 2     | 22  | 2210        | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | ACTUALIZACIÓN DIDÁCTICA ÁMBITO DEPORTIVO     | 3                   | 0          | 3                 | 0,58%                | 3                     | 3           | 0               | 3                 | 100,00%          | 90             | 76              | 76              | 52            | 90              | 76             | 76                 | 52                  | 84,44%                   | 68,42%                | 57,78%                | 17,3333         |
| 2     | 22  | 1           | DESARROLLO PROFESIONAL-COMPETENCIAS DOCENTES    | TOTAL  | 91                  | 5          | 96                | 18,68%               | 85                    | 53          | 7               | 46                | 86,79%           | 5567           | 4721            | 4577            | 2893          | 5091            | 4258           | 3715               | 2542                | 83,64%                   | 68,43%                | 49,93%                | 55,2609         |
| 2     | 2   | 1           | LÍNEA 2   | TOTAL LÍNEA                                  | 101                 | 7          | 108               | 21,01%               | 95                    | 60          | 7               | 53                | 88,33%           | 6070           | 5146            | 5063            | 3189          | 5494            | 4683           | 4116               | 2823                | 85,24%                   | 68,59%                | 51,38%                | 53,2642         |
| 3     | 31  |             | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 3     | 31  | 311         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO LINGÜÍSTICO                           | 21                  | 0          | 21                | 4,09%                | 19                    | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 36             | 35              | 619             | 18            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 312         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO MEDIOAMBIENTAL                        | 10                  | 0          | 10                | 1,95%                | 9                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 48             | 63              | 207             | 7             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 313         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE ECONOMIA Y EMPRENDIMIENTO          | 1                   | 0          | 1                 | 0,19%                | 1                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 20             | 20              | 20              | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 314         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DE HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE          | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 2                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 185            | 179             | 160             | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 315         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO CULTURAL                              | 1                   | 0          | 1                 | 0,19%                | 1                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 30             | 14              | 14              | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 316         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | ÁMBITO DIGITAL                               | 39                  | 0          | 39                | 7,59%                | 39                    | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 45             | 42              | 1564            | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 31  | 1           | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN-PROGRAMAS EDUCATIVOS | TOTAL  | 74                  | 0          | 74                | 14,40%               | 71                    | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 364            | 353             | 2584            | 25            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 32  |             | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 3     | 32  | 321         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | INVESTIGACIÓN EN EL AULA                     | 4                   | 0          | 4                 | 0,78%                | 4                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 61              | 51            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 3     | 32  | 322         | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TRABAJO COLABORATIVO                         | 16                  | 0          | 16                | 3,11%                | 13                    | 6           | 2               | 4                 | 66,67%           | 113            | 141             | 194             | 138           | 113             | 141            | 126                | 74                  | 124,78%                  | 58,73%                | 65,49%                | 18,5            |
| 3     | 32  | 1           | INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN                      | TOTAL  | 20                  | 0          | 20                | 3,89%                | 17                    | 6           | 2               | 4                 | 66,67%           | 113            | 141             | 255             | 189           | 113             | 141            | 126                | 74                  | 124,78%                  | 58,73%                | 65,49%                | 18,5            |
| 3     | 3   | 1           | LÍNEA 3   | TOTAL LÍNEA                                  | 94                  | 0          | 94                | 18,29%               | 88                    | 6           | 2               | 4                 | 66,67%           | 477            | 494             | 2839            | 214           | 113             | 141            | 126                | 74                  | 124,78%                  | 58,73%                | 65,49%                | 18,5            |
| 4     | 41  |             | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                 |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 4     | 41  | 411         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | COMUNIDADES DE APRENDIZAJE                   | 6                   | 2          | 8                 | 1,56%                | 7                     | 3           | 0               | 3                 | 100,00%          | 100            | 89              | 126             | 99            | 80              | 70             | 70                 | 63                  | 87,50%                   | 90,00%                | 78,75%                | 21              |
| 4     | 41  | 412         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA   | ACTIVIDADES CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA       | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 2                     | 0           | 0               | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 22              | 22            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |

| Línea | Eje | Descripción | Nombre Eje                                    | Nombre descriptor                                | ACTIVIDAD INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDAD FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVIDAD FINALIZADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPENDIDAS | OTRAS FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | PLAZAS TOTALES | INSCRIT TOTALES | ASISTEN TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENTE EN OTRAS | CERTIFICA. EN OTRAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERT POR ACTIVO |
|-------|-----|-------------|---|--|---------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------|-------------------|-------------------|------------------|----------------|-----------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 4     | 41  | 413         | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA | PASEN Y OTRAS PLATAFORMAS                        | 1                   | 0          | 1                 | 0,19%                | 1                     | 1           | 0                 | 1                 | 100,00%          | 30             | 27              | 26              | 23            | 30              | 27             | 26                 | 23                  | 90,00%                   | 88,46%                | 76,67%                | 23              |
| 4     | 41  | 1           | PARTICIPACIÓN COMUNIDAD-ESCUELA PRATICIPATIVA | TOTAL  | 9                   | 2          | 11                | 2,14%                | 10                    | 4           | 0                 | 4                 | 100,00%          | 130            | 116             | 174             | 144           | 110             | 97             | 96                 | 86                  | 88,18%                   | 89,58%                | 78,18%                | 21,5            |
| 4     | 42  |             | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                   |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 4     | 42  | 421         | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | AULAS HOSPITALARIAS                              | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 4     | 42  | 422         | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | ATENCIÓN DOMICILIARIA                            | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 0     | 42  | 423         | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | ATENCIÓN ALUMNADO INMIGRANTE                     | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 4     | 42  | 424         | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | CENTROS RURALES                                  | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 4     | 42  | 425         | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | RESIDENCIAS ESCOLARES                            | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 4     | 42  | 1           | ENTORNOS ESPECÍFICOS                          | TOTAL  | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 4     | 4   | 1           | LÍNEA 4                                       | TOTAL LÍNEA                                      | 9                   | 2          | 11                | 2,14%                | 10                    | 4           | 0                 | 4                 | 100,00%          | 130            | 116             | 174             | 144           | 110             | 97             | 96                 | 86                  | 88,18%                   | 89,58%                | 78,18%                | 21,5            |
| 5     | 51  |             | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   |  |                     |            |                   |                      |                       |             |                   |                   |                  |                |                 |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                       |                       |                 |
| 5     | 51  | 511         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | FP - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                       | 5                   | 0          | 5                 | 0,97%                | 2                     | 3           | 3                 | 0                 | 0,00%            | 0              | 0               | 15              | 14            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 5     | 51  | 512         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | FP EN ALTERNANCIA                                | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 2                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 23              | 22            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 5     | 51  | 513         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | FP ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA      | 34                  | 8          | 42                | 8,17%                | 36                    | 25          | 4                 | 21                | 84,00%           | 592            | 957             | 658             | 529           | 592             | 957            | 534                | 411                 | 161,66%                  | 76,97%                | 69,43%                | 19,5714         |
| 5     | 51  | 514         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | GESTIÓN DE LA CALIDAD                            | 3                   | 0          | 3                 | 0,58%                | 1                     | 2           | 2                 | 0                 | 0,00%            | 0              | 0               | 3               | 3             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 5     | 51  | 515         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | CUALIFICACIONES PROFESIONALES                    | 2                   | 2          | 4                 | 0,78%                | 4                     | 2           | -2                | 4                 | 200,00%          | 63             | 91              | 79              | 53            | 63              | 91             | 79                 | 53                  | 144,44%                  | 67,09%                | 84,13%                | 13,25           |
| 5     | 51  | 516         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | ARE - ORIENTACIÓN AL EMPLEO                      | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 1                     | 1           | 0                 | 1                 | 100,00%          | 30             | 15              | 15              | 13            | 30              | 15             | 15                 | 13                  | 50,00%                   | 86,67%                | 43,33%                | 13              |
| 5     | 51  | 517         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | ARE-FOMENTO Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA             | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 2                     | 1           | 0                 | 1                 | 100,00%          | 67             | 67              | 75              | 70            | 67              | 67             | 67                 | 63                  | 100,00%                  | 94,03%                | 94,03%                | 63              |
| 5     | 51  | 518         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | ARE - ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 10                  | 0          | 10                | 1,95%                | 9                     | 5           | 0                 | 5                 | 100,00%          | 133            | 134             | 161             | 126           | 133             | 134            | 126                | 95                  | 100,75%                  | 75,40%                | 71,43%                | 19              |
| 5     | 51  | 519         | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | EEOOII-ACTUALIZACIÓN NIVELES MCERL               | 0                   | 0          | 0                 | 0,00%                | 0                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 0               | 0             | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 5     | 51  | 5110        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | EEOOII- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA | 2                   | 0          | 2                 | 0,39%                | 1                     | 0           | 0                 | 0                 | #¡DIV/0!         | 0              | 0               | 11              | 11            | 0               | 0              | 0                  | 0                   | #¡DIV/0!                 | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!              | #¡DIV/0!        |
| 5     | 51  | 5111        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | EPER- ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y ACADÉMICA        | 8                   | 0          | 8                 | 1,56%                | 4                     | 6           | 4                 | 2                 | 33,33%           | 140            | 91              | 95              | 56            | 110             | 86             | 82                 | 49                  | 78,18%                   | 59,76%                | 44,55%                | 24,5            |
| 5     | 51  | 5112        | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | EPER- ACTUALIZACIÓN PROFESIONAL Y METODOLÓGICA   | 4                   | 0          | 4                 | 0,78%                | 4                     | 1           | 0                 | 1                 | 100,00%          | 30             | 44              | 134             | 103           | 30              | 44             | 41                 | 29                  | 146,67%                  | 70,73%                | 96,67%                | 29              |
| 5     | 5   | 1           | FP, ARTÍSTICAS, EEOOII,EPER                   | TOTAL  | 74                  | 10         | 84                | 16,34%               | 66                    | 46          | 11                | 35                | 76,09%           | 1055           | 1399            | 1269            | 1000          | 1025            | 1394           | 944                | 713                 | 136,00%                  | 75,53%                | 69,56%                | 20,3714         |

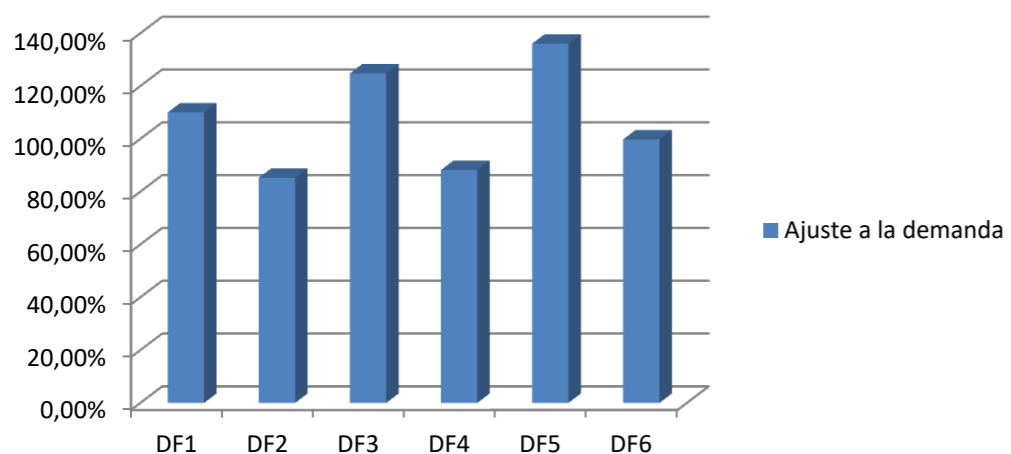
| Línea | Eje | Descriptor | Nombre Eje   | Nombre descriptor | ACTIVIDAD INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDAD FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVIDAD FINALIZADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPEN | OTRAS FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | PLAZAS TOTALES | INSCRIT TOTALES | ASISTENTES TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENTE EN OTRAS | CERTIFICA. EN OTRAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERT POR ACTIVI |
|-------|-----|------------|--------------|-------------------|---------------------|------------|-------------------|----------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------------|------------------|----------------|-----------------|--------------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 5     | 5   | 1          | LÍNEA 5      | TOTAL LÍNEA       | 74                  | 10         | 84                | 16,34%               | 66                    | 46          | 11           | 35                | 76,09%           | 1055           | 1399            | 1269               | 1000          | 1025            | 1394           | 944                | 713                 | 136,00%                  | 75,53%                | 69,56%                | 20,3714         |
| 6     | 6   | 1          | TOTAL CENTRO | TOTAL CENTRO      | 479                 | 35         | 514               | 100,00%              | 460                   | 217         | 30           | 187               | 86,18%           | 12744          | 12493           | 14764              | 8364          | 10759           | 10733          | 9221               | 6491                | 99,76%                   | 70,39%                | 60,33%                | 34,7112         |

# 11.- RESUMEN DATOS FINALES NO AUTOFORMACIÓN

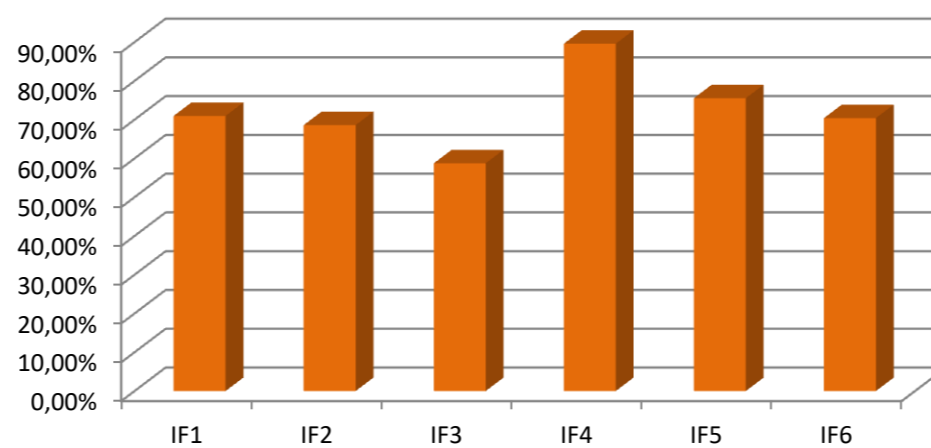
# CURSO 2018-2019

| Línea  | ACTIVIDA INICIALES | INCREMENTO | ACTIVIDA FINALES | % TOTAL ACT. FINALES | ACTIVIDAD FINALIZADAS | TOTAL OTRAS | OTRAS SUSPEN | OTRAS FINALIZADAS | % A. FINALIZADAS | ASISTEN TOTALES | CERTIF. TOTAL | PLAZAS EN OTRAS | INSCR EN OTRAS | ASISTENTE EN OTRAS | CERTIFICA. EN OTRAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIEN TO | INDICADOR RENDIMIEN TO | CERT POR ACTIVI |  |
|--|--------------------|------------|------------------|----------------------|-----------------------|-------------|--------------|-------------------|------------------|-----------------|---------------|-----------------|----------------|--------------------|---------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------|--|
| I. La formación del profesorado vinculada a la mejora de las prácticas educativas, al rendimiento y el éxito educativo de todo el alumnado.  |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF1</b>               | <b>IF1</b>             | <b>RF1</b>             | <b>CF1</b>      |  |
|  | 201                | 16         | 217              | 42,22%               | 201                   | 101         | 10           | 91                | 90,10%           | 5419            | 3817          | 4017            | 4418           | 3939               | 2795                | 109,98%                  | 70,96%                 | 69,58%                 | 30,71           |  |
| II. La formación del profesorado como factor clave para el perfeccionamiento continuo y la capacitación profesional docente y las buenas prácticas.  |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF2</b>               | <b>IF2</b>             | <b>RF2</b>             | <b>CF2</b>      |  |
|  | 101                | 7          | 108              | 21,01%               | 95                    | 60          | 7            | 53                | 88,33%           | 5063            | 3189          | 5494            | 4683           | 4116               | 2823                | 85,24%                   | 68,59%                 | 51,38%                 | 53,26           |  |
| III. La formación del profesorado como impulsora del conocimiento compartido y producido en los centros educativos y la investigación y la innovación educativa, y las buenas prácticas.                                       |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF3</b>               | <b>IF3</b>             | <b>RF3</b>             | <b>CF3</b>      |  |
|  | 94                 | 0          | 94               | 18,29%               | 88                    | 6           | 2            | 4                 | 66,67%           | 2839            | 214           | 113             | 141            | 126                | 74                  | 124,78%                  | 58,73%                 | 65,49%                 | 18,50           |  |
| IV. La formación del profesorado como apoyo en la progresiva transformación de los centros educativos en entornos colaborativos de aprendizaje y formación en los que participan todos los miembros de la comunidad educativa. |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF4</b>               | <b>IF4</b>             | <b>RF4</b>             | <b>CF4</b>      |  |
|  | 9                  | 2          | 11               | 2,14%                | 10                    | 4           | 0            | 4                 | 100,00%          | 174             | 144           | 110             | 97             | 96                 | 86                  | 88,18%                   | 89,58%                 | 78,18%                 | 21,50           |  |
| V. La formación del profesorado de formación profesional, enseñanzas artísticas y de idiomas y educación permanente como herramienta para conectar la educación con la realidad productiva y el empleo.                        |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF5</b>               | <b>IF5</b>             | <b>RF5</b>             | <b>CF5</b>      |  |
|  | 74                 | 10         | 84               | 16,34%               | 66                    | 46          | 11           | 35                | 76,09%           | 1269            | 1000          | 1025            | 1394           | 944                | 713                 | 136,00%                  | 75,53%                 | 69,56%                 | 20,37           |  |
| <b>DATOS TOTALES</b>   |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     | <b>DF6</b>               | <b>IF6</b>             | <b>RF6</b>             | <b>CF6</b>      |  |
|  | 479                | 35         | 514              | 100,00%              | 460                   | 217         | 30           | 187               | 86,18%           | 14764           | 8364          | 10759           | 10733          | 9221               | 6491                | 99,76%                   | 70,39%                 | 60,33%                 | 34,71           |  |
| <b>INDICADORES</b>   |                    |            |                  |                      |                       |             |              |                   |                  |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                        |                        |                 |  |
|  |                    | 7,31%      |                  |                      |                       | 1           | 13,82%       | 86,18%            |                  |                 |               |                 |                |                    |                     |                          |                        |                        |                 |  |

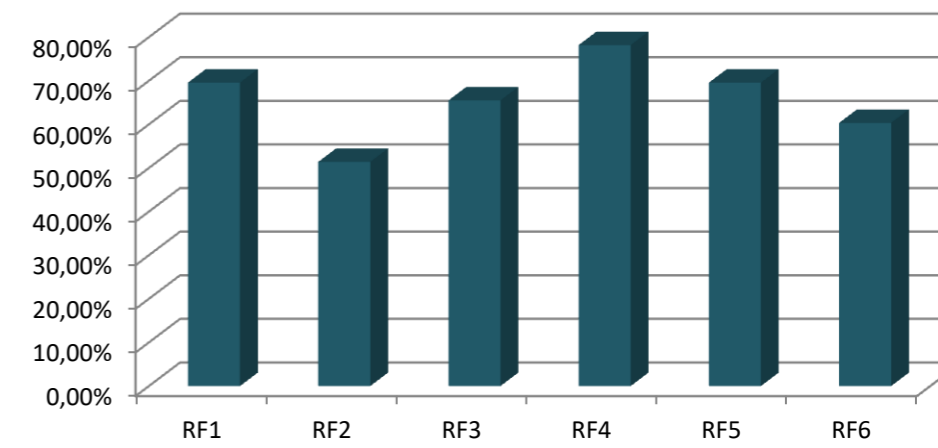
### Ajuste a la demanda



### Seguimiento



### Rendimiento



## TIPOS DE ACTIVIDADES



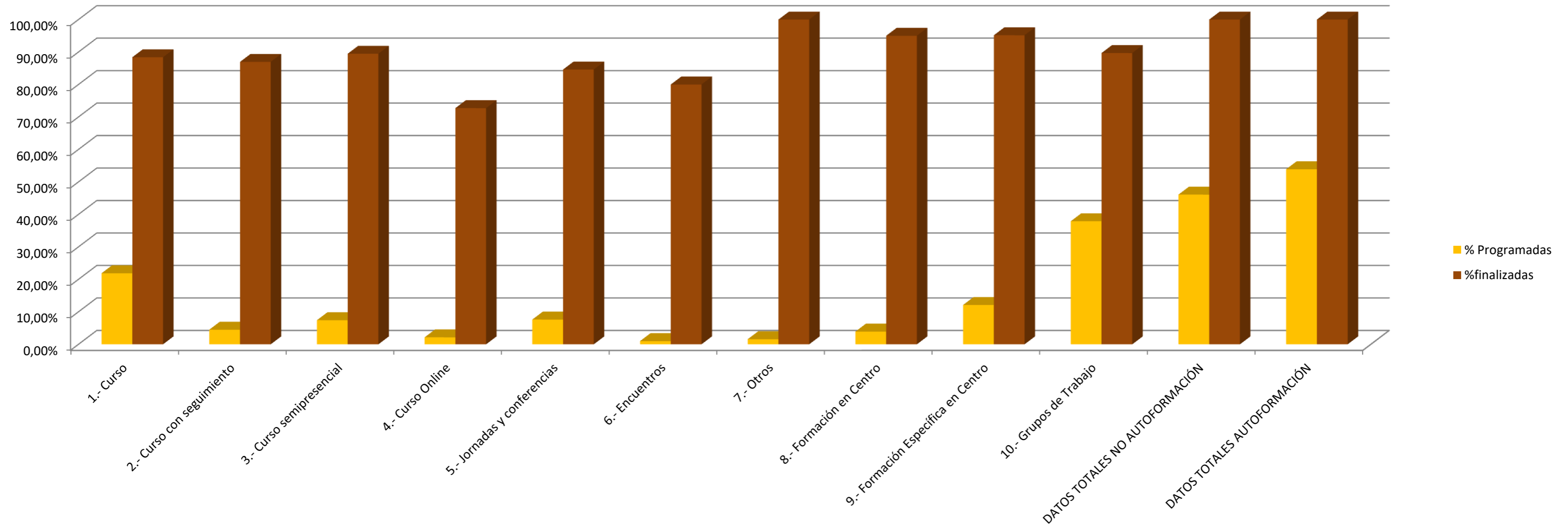
## INDICADORES DE CADA TIPO DE ACTIVIDAD DESARROLLADA

## 12.- RESUMEN POR TIPOS DE ACTIVIDADES

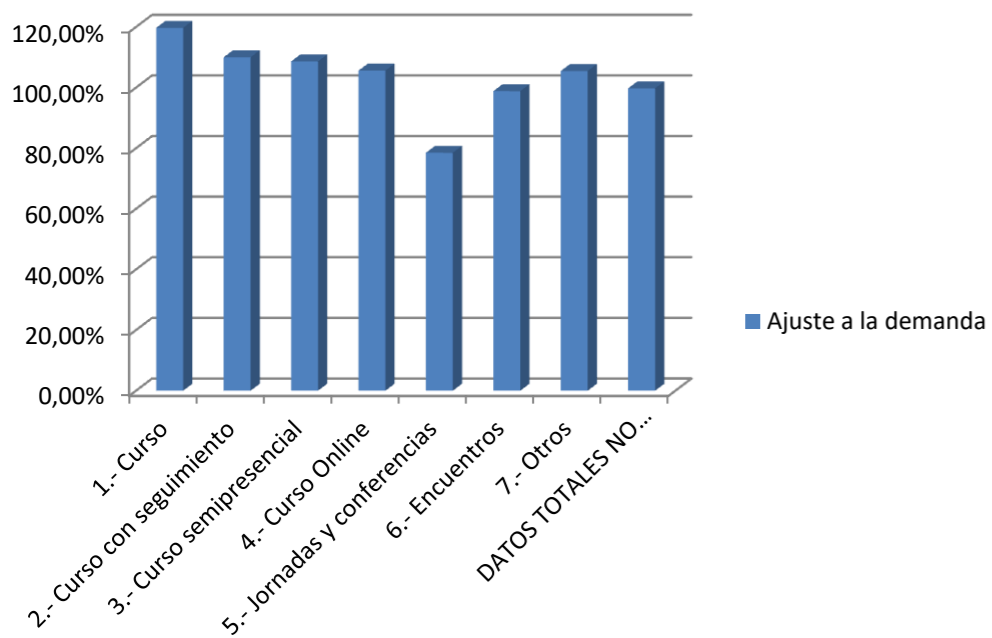
## CURSO 2018-2019

| TIPO ACTIVIDADES                      | ACTIVIDADES TOTALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | ACTIVIDADES SUSPENDIDAS | % ACTIVIDADES FINALIZADAS | NÚMERO PLAZAS | NÚMERO INSCRITOS | HOMBRES ASISTENTES | MUJERES ASISTENTES | TOTAL ASISTENTES | HOMBRES CERTIFICADOS | MUJERES CERTIFICADAS | TOTAL CERTIFICADOS | % DEL TIPO PROGRAMADAS | % DEL TIPO FINALIZADAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERT POR ACTIVI |
|---------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------|------------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|
| 1.- Curso                             |                     |                         |                         | <b>TCURF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TCURP</b>           |                        | <b>DT1</b>               | <b>IT1</b>            | <b>RT1</b>            | <b>CT1</b>      |
|                                       | 112                 | 99                      | 13                      | 88,39%                    | 3729          | 4343             | 1114               | 2532               | 3646             | 683                  | 1737                 | 2420               | 21,88%                 | 48,06%                 | 119,73%                  | 75,06%                | 73,89%                | 24,95           |
| 2.- Curso con seguimiento             |                     |                         |                         | <b>TCSGF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TCSGP</b>           |                        | <b>DT2</b>               | <b>IT2</b>            | <b>RT2</b>            | <b>CT2</b>      |
|                                       | 23                  | 20                      | 3                       | 86,96%                    | 590           | 649              | 183                | 437                | 620              | 144                  | 302                  | 446                | 4,49%                  | 9,71%                  | 110,00%                  | 71,94%                | 75,59%                | 22,30           |
| 3.- Curso semipresencial              |                     |                         |                         | <b>TCSMF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TCSMP</b>           |                        | <b>DT3</b>               | <b>IT3</b>            | <b>RT3</b>            | <b>CT3</b>      |
|                                       | 38                  | 34                      | 4                       | 89,47%                    | 1986          | 1914             | 480                | 813                | 1293             | 245                  | 361                  | 606                | 7,42%                  | 16,50%                 | 108,62%                  | 58,83%                | 61,46%                | 20,20           |
| 4.- Curso Online                      |                     |                         |                         | <b>TCONF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TCONP</b>           |                        | <b>DT4</b>               | <b>IT4</b>            | <b>RT4</b>            | <b>CT4</b>      |
|                                       | 11                  | 8                       | 3                       | 72,73%                    | 1430          | 1510             | 397                | 765                | 1162             | 275                  | 511                  | 786                | 2,15%                  | 3,88%                  | 105,59%                  | 67,64%                | 54,97%                | 98,25           |
| 5.- Jornadas y conferencias           |                     |                         |                         | <b>TJORF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TJORP</b>           |                        | <b>DT5</b>               | <b>IT5</b>            | <b>RT5</b>            | <b>CT5</b>      |
|                                       | 39                  | 33                      | 6                       | 84,62%                    | 4562          | 3655             | 1196               | 2124               | 3320             | 721                  | 1291                 | 2012               | 7,62%                  | 16,02%                 | 78,49%                   | 67,77%                | 48,30%                | 83,83           |
| 6.- Encuentros                        |                     |                         |                         | <b>TENCF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TENCP</b>           |                        | <b>DT6</b>               | <b>IT6</b>            | <b>RT6</b>            | <b>CT6</b>      |
|                                       | 5                   | 4                       | 1                       | 80,00%                    | 257           | 254              | 102                | 142                | 244              | 76                   | 95                   | 171                | 0,98%                  | 1,94%                  | 98,83%                   | 70,08%                | 66,54%                | 42,75           |
| 7.- Otros                             |                     |                         |                         | <b>TOTRF</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TOTRP</b>           |                        | <b>DT7</b>               | <b>IT7</b>            | <b>RT7</b>            | <b>CT7</b>      |
|                                       | 8                   | 8                       | 0                       | 100,00%                   | 190           | 168              | 51                 | 111                | 162              | 15                   | 17                   | 32                 | 1,56%                  | 3,88%                  | 105,45%                  | 60,38%                | 58,18%                | 16,00           |
| <b>DATOS TOTALES NO AUTOFORMACIÓN</b> |                     |                         |                         | <b>TCFIN</b>              |               |                  |                    |                    |                  |                      |                      |                    |                        |                        | <b>DT11</b>              | <b>IT11</b>           | <b>RT11</b>           | <b>CT11</b>     |
|                                       | 236                 | 206                     | 30                      | 87,29%                    | 12744         | 12493            | 3523               | 6924               | 10447            | 2159                 | 4314                 | 6473               | 46,09%                 | 100,00%                | 99,76%                   | 69,59%                | 60,16%                | 34,99           |

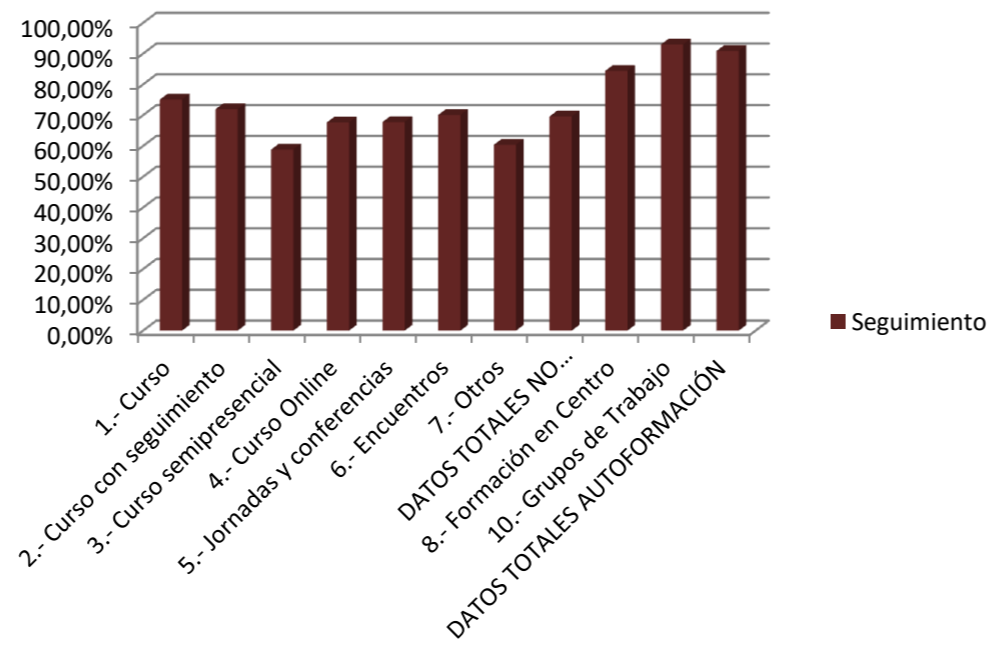




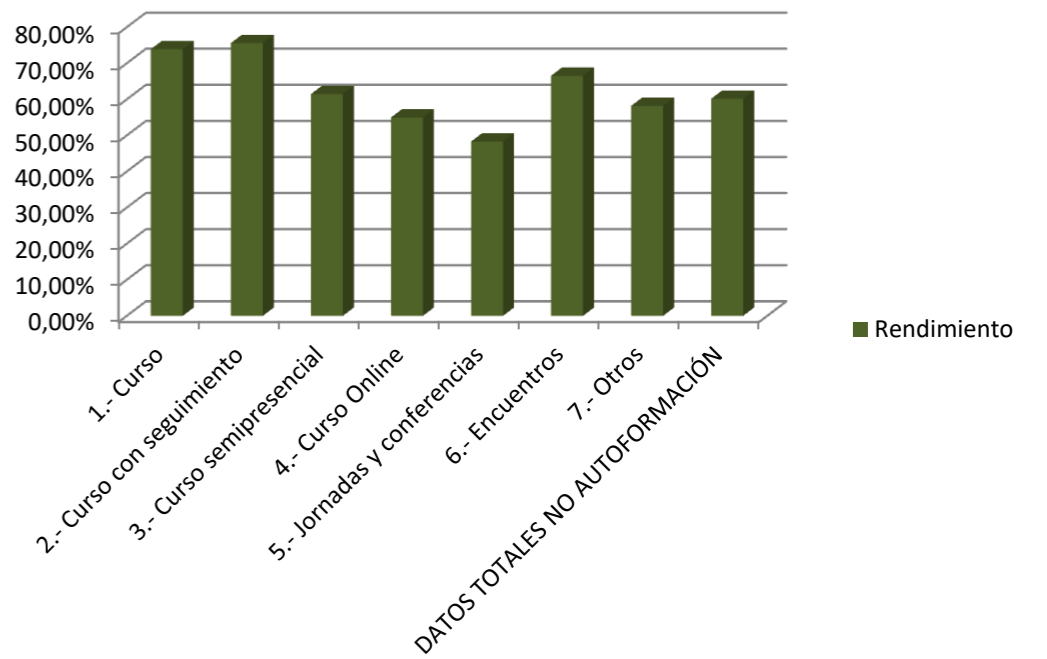
### Ajuste a la demanda



### Seguimiento



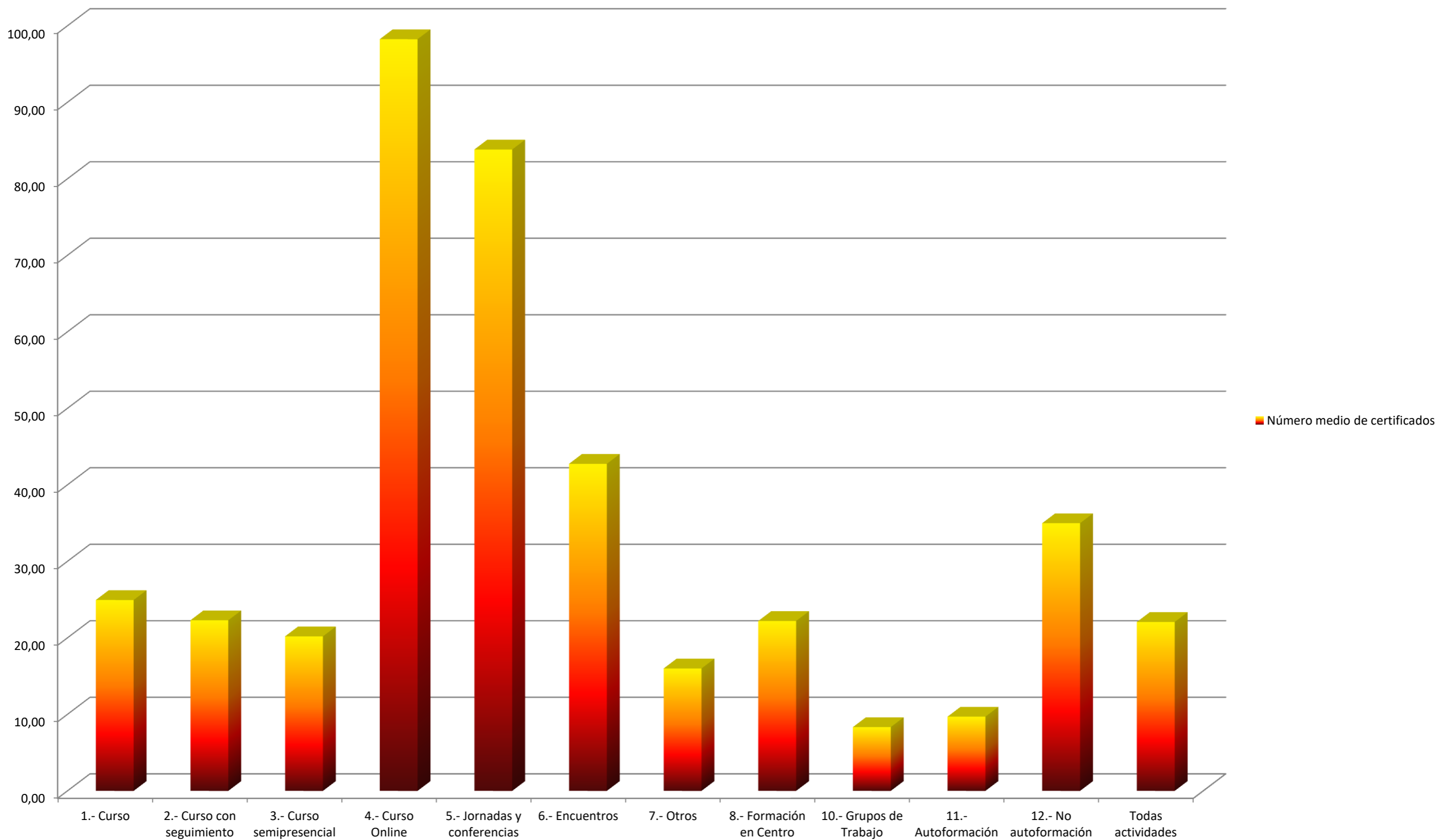
### Rendimiento



| TIPO ACTIVIDADES                   | ACTIVIDADES TOTALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | ACTIVIDADES SUSPENDIDAS | % ACTIVIDADES | NÚMERO PLAZAS | N. INSCRITOS | HOMBRES ASISTENTES | MUJERES ASISTENTES | TOTAL ASISTENTES | HOMBRES CERTIFICADOS | MUJERES CERTIFICADAS | TOTAL CERTIFICADOS | % DEL TIPO PROGRAMADAS | % DEL TIPO FINALIZADAS |  | INDICADOR SEGUIMIENTO |                 | CERT POR ACTIVI |             |
|------------------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--|-----------------------|-----------------|-----------------|-------------|
| 8.- Formación en Centro            |                     |                         |                         | <b>TFCF</b>   |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TFCP</b>            |                        |  |                       | <b>IT8</b>      |                 | <b>CT8</b>  |
|                                    | 20                  | 19                      | 1                       | 95,00%        | 500           | 500          |                    |                    | 500              |                      |                      | 422                | 3,91%                  | 7,54%                  |  | 84,40%                |                 | 22,21           |             |
| 9.- Formación Específica en Centro |                     |                         |                         | <b>TFEF</b>   |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TFEP</b>            |                        |  |                       |                 |                 |             |
|                                    | 62                  | 59                      | 3                       | 95,16%        |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | 12,11%                 | 23,41%                 |  |                       |                 |                 |             |
| 10.- Grupos de Trabajo             |                     |                         |                         | <b>TGTF</b>   |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TGTP</b>            |                        |  |                       | <b>IT10</b>     |                 | <b>CT10</b> |
|                                    | 194                 | 174                     | 20                      | 89,69%        | 1561          | 1561         |                    |                    | 1561             |                      |                      | 1451               | 37,89%                 | 69,05%                 |  | 92,95%                |                 | 8,34            |             |
| <b>DATOS TOTALES AUTOFORMACIÓN</b> |                     |                         |                         | <b>TAFIN</b>  |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    |                        |                        |  |                       | <b>IT12=IA6</b> |                 | <b>CA6</b>  |
|                                    | 276                 | 252                     | 24                      | 91,30%        | 2061          | 2061         | 0                  | 0                  | 2061             | 0                    | 0                    | 1873               | 53,91%                 | 100,00%                |  | 90,88%                |                 | 9,70            |             |

| TIPO ACTIVIDADES      | ACTIVIDADES TOTALES | ACTIVIDADES FINALIZADAS | ACTIVIDADES SUSPENDIDAS | % ACTIVIDADES | NÚMERO PLAZAS | N. INSCRITOS | HOMBRES ASISTENTES | MUJERES ASISTENTES | TOTAL ASISTENTES | HOMBRES CERTIFICADOS | MUJERES CERTIFICADAS | TOTAL CERTIFICADOS | % DEL TIPO PROGRAMADAS | % DEL TIPO FINALIZADAS | INDICADOR AJUSTE DEMANDA | INDICADOR SEGUIMIENTO | INDICADOR RENDIMIENTO | CERTIFICACIÓN |             |
|-----------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|---------------|--------------|--------------------|--------------------|------------------|----------------------|----------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-------------|
| 11.- Autoformación    |                     |                         |                         | <b>TAFIN</b>  |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TAUP</b>            |                        |                          |                       | <b>IT12</b>           |               | <b>CT12</b> |
|                       | 276                 | 252                     | 24                      | 91,30%        | 2061          | 2061         | 0                  | 0                  | 2061             | 0                    | 0                    | 1873               | 53,91%                 | 55,02%                 |                          | 90,88%                |                       | 9,70          |             |
| 12.- No autoformación |                     |                         |                         | <b>TCFIN</b>  |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    | <b>TNAUP</b>           |                        |                          | <b>DT11</b>           | <b>IT11</b>           | <b>RT11</b>   | <b>CT11</b> |
|                       | 236                 | 206                     | 30                      | 87,29%        | 12744         | 12493        | 3523               | 6924               | 10447            | 2159                 | 4314                 | 6473               | 46,09%                 | 44,98%                 | 99,76%                   | 69,59%                | 60,16%                | 34,99         |             |
| <b>DATOS TOTALES</b>  |                     |                         |                         | <b>TTFIN</b>  |               |              |                    |                    |                  |                      |                      |                    |                        |                        |                          |                       | <b>IT13</b>           |               | <b>CT13</b> |
|                       | 512                 | 458                     | 54                      | 89,45%        | 14805         | 14554        | 3523               | 6924               | 12508            | 2159                 | 4314                 | 8346               | 100,00%                | 100,00%                | 99,80%                   | 73,45%                | 65,10%                | 22,08         |             |

### Número medio de certificados





**JUNTA DE ANDALUCÍA**

**CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE**

**CENTRO DEL PROFESORADO DE SEVILLA**